

ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3514	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεργασίες Ομάδας και Διομαδικές Σχέσεις		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλέξης Αρβανίτης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκ. Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1208		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι άνθρωποι ζουν και δραστηριοποιούνται σε ένα κόσμο που αποτελείται από ομάδες: μικρές ομάδες (π.χ. σχολικές τάξεις, αθλητικές ομάδες), μεγαλύτερες ομάδες (π.χ. γειτονιές, πανεπιστήμια, εταιρείες), και ακόμη μεγαλύτερες ομάδες (π.χ. φυλετικές ομάδες, εθνικές ομάδες, θρησκευτικές ομάδες). Ο τρόπος που οι άνθρωποι σκέφτονται για τον κόσμο, το πώς αισθάνονται και συμπεριφέρονται καθοδηγείται – και συχνά περιορίζεται – από τις ομάδες στις οποίες ανήκουν.</p> <p>Η κοινωνιοψυχολογική μελέτη των διεργασιών ομάδας και των διομαδικών σχέσεων επικεντρώνεται στην ψυχολογία του ατόμου στο βαθμό που επηρεάζεται από την συμμετοχή του στις ομάδες.</p> <p>Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αντιληφθούν και να συζητήσουν ζητήματα ορισμού του αντικειμένου του κλάδου• Να γνωρίζουν και να αξιολογήσουν κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υπάρχουν στο πεδίο της διεργασιών ομάδας και των διομαδικών σχέσεων.• Να κατανοούν τη σχέση ατομικού και κοινωνικού από διαφορετικές προσεγγίσεις• Να διασυνδέσουν θεωρία και πράξη μέσα από καθημερινά παραδείγματα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψυχολογία του πλήθους
2. Ο εαυτός και η ομάδα
3. Κοινωνική σύγκριση και ομαδική συμπεριφορά
4. Στάσεις, κανόνες και κοινωνικές ομάδες
5. Κοινωνική θέση και ηγεσία
6. Μειονοτική επιρροή
7. Θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας
8. Στερεότυπα
9. Κίνητρα
10. Εσσηνσιαλισμός, απανθρωποποίηση και στερεοτυπική απειλή
11. Μείωση της προκατάληψης I
12. Μείωση της προκατάληψης II

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής Μελέτη	70	2,8
	Τελικές Εξετάσεις	3	0,12
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>112</i>	<i>4,48</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές		

	Erasmus, στην Αγγλική.
--	------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hogg, M.A., & Vaughan, G.M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

Hogg, M.A., & Tindale, S. (2016). *Εγχειρίδιο Κοινωνικής Ψυχολογίας: Διεργασίες Ομάδας*. Αθήνα: Gutenberg.