

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Όλγα Θεμελή		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Εγκληματολογικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν οι βασικές θεματικές με τις οποίες ασχολείται η Εγκληματολογική Ψυχολογία και να καταδειχθεί η αναγκαιότητα συνεργασίας των επιστημών του Δικαίου και της Ψυχολογίας. Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση της διαδικασίας λειτουργίας του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης και των ψυχολογικών διεργασιών που λαμβάνουν χώρα στα υποκείμενα που εμπλέκονται σε αυτό. Συμπληρωματικά εξετάζονται ζητήματα θυματολογίας δίνοντας έμφαση στα ανήλικα θύματα παραβίασης της γενετήσιας ελευθερίας τους και της προστασίας τους από τον κίνδυνο της δευτερογενούς τους θυματοποίησης.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- κατανοήσει την ανάγκη συνεργασίας της νομικής επιστήμης με την επιστήμη της ψυχολογίας και της γεφύρωσης του μεταξύ τους χάσματος
- αποκτήσει σημαντικές γνώσεις για :
 - α) τον τρόπο λειτουργίας του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης και των υποσυστημάτων τους (αστυνομία, δικαστήρια, φυλακή)
 - β) τη συμπεριφορά του ανθρώπου που εμπλέκεται στα γρανάζια του ποινικού μηχανισμού και την επίδραση αυτής της εμπλοκής στον ψυχισμό του
 - γ) τα βασικά ζητήματα που αφορούν τους κλάδους της Ψυχολογίας της Αστυνομίας (Police Psychology), της Ψυχολογίας του Δικαστηρίου (Psychology in the courtroom) και της Ψυχολογίας της Φυλακής (Correctional Psychology)

- δ) τα βασικά ζητήματα θυματολογίας και εξέτασης μαρτύρων
- ε) το φαινόμενο της κακοποίησης και παραμέλησης ανηλίκων, τις βασικές αρχές της δικανική εξέτασης / κατάθεσης των ανηλίκων – μαρτύρων θυμάτων στους επίσημους φορείς κοινωνικού ελέγχου
- εκτιμήσει το ρόλο και τα όρια του ψυχολόγου που εργάζεται για το Σύστημα Ποινικής Δικαιοσύνης
- αντιληφθεί τους κανόνες και τις βασικές δεοντολογικές αρχές που διέπουν τη εργασία του σε ένα ιδιαίτερο σύστημα και πεδίο εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Εγκληματολογική Ψυχολογία/ Αντικείμενο μελέτης – Η σχέση Ψυχολογίας και Δικαίου
- Η λειτουργία του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης
- Η ψυχολογία των ατόμων που εμπλέκονται στα ΣΠΔ
- Οι μάρτυρες
- Οι ένορκοι
- Ο δικαστής και ο εισαγγελέας
- Ζητήματα ψυχολογίας του Δικαστηρίου (Psychology in the courtroom)
- Ζητήματα ψυχολογίας της Αστυνομίας (Police Psychology)
- Ζητήματα Σωφρονιστικής Ψυχολογίας (Correctional Psychology)
- Οι ανήλικοι ως δράστες και ως θύματα
- Θυματολογία: Η κακοποίηση και η παραμέληση ανηλίκων (μορφές, συνέπειες, αντιμετώπιση)
- Τα κριτήρια αναγνώρισης της παραβίασης της γενετήσιας ελευθερίας
- Ζητήματα απόκρυψης και αποκάλυψης
- Οι ανήλικοι ενώπιον των αρχών του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης - οι καταθέσεις των ανηλίκων θυμάτων/ μαρτύρων
- Η αξιολόγηση των ανηλίκων σε δικαστικές υποθέσεις από τους επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- Οι βασικές αρχές της δικανικής εξέτασης-κατάθεσης των ανηλίκων, μαρτύρων-θυμάτων
- Πρωτόκολλα δικανικές εξέτασης – καλές πρακτικές
- Ζητήματα προστασίας από τον κίνδυνο της δευτερογενούς θυματοποίησης – Βασικοί

κανόνες δεοντολογίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Ομαδική Εργασία	30	1,2
	Αυτοτελής Μελέτη	34	1,36
	Σύνολο Μαθήματος	103	4,12
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, προβλέπεται παράδοση εργασίας στην Αγγλική γλώσσα.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση</p> <p>- Ερωτήσεις (κρίσεως) σύντομης απάντησης</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην 1^η παράδοση</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Hollin, C. R. (2012). *Psychology and Crime: An Introduction to Criminological Psychology*. London: Routledge.
- Howwit, D. (2006). *Introduction to Forensic and Criminal Psychology*. Australia: Pearson.
- Weiner, I. B., & Hess, A. K. (Eds.). (2006). *The handbook of forensic psychology*. John Wiley & Sons.
- Γιαννοπούλου, Ι., Δουζένης, Α., & Λύκουρας. (2010). *Ψυχοτροδικαστική Παιδιών και Εφήβων*. Αθήνα: Εκδ. Πασχαλίδης
- Θεμελή, Ο. (2014). *Τα παιδιά καταθέτει. Η δικανική εξέταση ανηλίκων μαρτύρων, θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος
- Καπαρδής, Α. (2004). *Ψυχολογία και Δίκαιο*. Αθήνα: Εκδ. Μεσόγειος.
- Λειβαδίτης, Μ.Δ. (1994). *Ψυχιατρική και Δίκαιο*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση