

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΠΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ 3409	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΠΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στέλλα Γιακουμάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Νευροψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις περιπτώσεων, παρουσιάσεις φοιτητών	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=78 (απαιτείται κωδικός πρόσβασης. Διαθέσιμος από τη διδάσκουσα.)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανασκόπηση και ανάλυση της συμπτωματολογίας, των διαγνωστικών κριτηρίων, του νευροβιολογικού υποστρώματος, των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων και της αποτελεσματικότητας μεθόδων αποκατάστασής τους στη σχιζοφρένεια και τη διπολική διαταραχή. Επίσης, των επιδράσεων που έχουν τα νευροψυχολογικά ελλείμματα στην καθημερινή ζωή των ασθενών.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν κατανοήσει την παθοφυσιολογία της σχιζοφρένειας και της διπολικής διαταραχής και τα νευροψυχολογικά ελλείμματα που τις χαρακτηρίζουν • Είναι σε θέση να εκτιμήσουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα από πιθανές μεθόδους αποκατάστασης • Προτείνουν μελλοντικές έρευνες στο πεδίο
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Σχιζοφρένεια:

- Διαταραχές εκτελεστικών λειτουργιών, μνήμης, προσοχής (ασθενείς πρώτου επεισοδίου και χρόνιοι)
- Νευροανατομικές συνιστώσες των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων
- Σχέση συμπτωματολογίας και νευροψυχολογικών ελλειμμάτων
- Σύγκριση των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων ανάμεσα σε ασθενείς με σχιζοφρένεια και σχιζότυπη διαταραχή προσωπικότητας

II. Διπολική Διαταραχή:

- Διαταραχές εκτελεστικών λειτουργιών, μνήμης, προσοχής
- Νευροανατομικές συνιστώσες των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων
- Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ασθενείς με διπολική διαταραχή σε ύφεση σε σύγκριση με ασθενείς με φάση μανίας ή κατάθλιψης
- Ελλείμματα στην επεξεργασία του συναισθήματος
- Διαφορές στα νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ασθενείς με διπολική διαταραχή με ή χωρίς ψυχωσική συμπτωματολογία
- Σύγκριση των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων ανάμεσα σε ασθενείς με σχιζοσυναισθηματική διαταραχή και ασθενείς με διπολική διαταραχή

III. Ομοιότητες και διαφορές στα νευροψυχολογικά ελλείμματα ανάμεσα στη σχιζοφρένεια, τη διπολική διαταραχή και άλλες σχετικές διαταραχές

IV. Εξέλιξη των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων στην πορεία της νόσου (σχιζοφρένεια και διπολική διαταραχή)

V. Μέθοδοι αποκατάστασης νευροψυχολογικών ελλειμμάτων και η αποτελεσματικότητά τους στη σχιζοφρένεια και τη διπολική διαταραχή

VI. Επίπτωση των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων στη λειτουργικότητα ασθενών με σχιζοφρένεια ή διπολική διαταραχή

VII. Ο ρόλος της εναισθησίας στα νευροψυχολογικά ελλείμματα στη σχιζοφρένεια και τη διπολική διαταραχή

VIII. Ελλείμματα της κοινωνικής νόησης στη σχιζοφρένεια και στη διπολική διαταραχή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Βιβλιογραφική ανασκόπηση	35	1,4
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	30	1,2
	Συγγραφή εργασίας ανασκόπησης	50	2
	Σύνολο Μαθήματος	154	6.16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Για τους εγγεγραμμένους φοιτητές η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική και για τους φοιτητές μέσω του προγράμματος Erasmus, η γλώσσα εξέτασης είναι η αγγλική.</p> <p>I. Παρουσίαση δημοσιευμένης ερευνητικής εργασίας που επιλέγει ο φοιτητής (15%)</p> <p>II. Παρουσίαση εργασίας ανασκόπησης που συγγράφει ο φοιτητής σε θέμα της επιλογής του (25%)</p> <p>III. Τελική εργασία ανασκόπησης που παραδίδει ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου (50%)</p> <p>IV. Συμμετοχή στη συζήτηση των ερευνητικών εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Marcopulos, B.A. & Kurtz, M.M. (Eds) (2012). *Clinical Neuropsychological Foundations of Schizophrenia*. Taylor & Francis.
- Swerdlow, N.R. (Ed) (2010). *Behavioral neurobiology of schizophrenia and its treatment*. Springer Publications.
- Goldberg J.F. & Burdick K.E. (Eds.) (2008). *Cognitive dysfunction in bipolar disorder*. American Psychiatric Publishing
- McDonald, C., Schulze, K., Murray, R.M., & Tohen, M. (Eds.) (2005). *Bipolar disorder: the upswing in research and treatment*. Taylor & Francis Publications

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Schizophrenia Research

- Bipolar Disorders
- Neuropsychologia
- Psychiatry Research