

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στέλλα Γιακουμάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Νευροψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, επίδειξη χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών, παρουσιάσεις περιπτώσεων	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επειδή το μάθημα αποτελεί προέκταση του υποχρεωτικού μαθήματος «Νευροψυχολογία» <u>συνιστάται</u> οι φοιτητές που το παρακολουθούν να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το υποχρεωτικό μάθημα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=129 (απαιτείται κωδικός πρόσβασης. Διαθέσιμος από τη διδάσκουσα.)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανασκόπηση και ανάλυση της συμπτωματολογίας, του νευροβιολογικού υποστρώματος και των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε κύριες νευροψυχιατρικές διαταραχές.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει</p> <ul style="list-style-type: none">• την παθοφυσιολογία των διαταραχών που διδάχθηκαν• τα νευροψυχολογικά ελλείμματα που τις χαρακτηρίζουν• τη σημασία τους στην καθημερινή διαβίωση των ασθενών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Κριτική ικανότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές νευροψυχολογικής εκτίμησης και γνωστικής αποκατάστασης
- Δοκιμασίες εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών
- Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους
 - Στην κατάχρηση ουσιών
 - Στην άνοια
 - Στη σχιζοφρένεια
 - Στις αγχώδεις διαταραχές
 - Στη διπολική διαταραχή
 - Στη μείζονα καταθλιπτική διαταραχή
 - Στις απομυελινωτικές διαταραχές
 - Στις ενδοκρινικές διαταραχές
 - Στις αγγειακές διαταραχές
 - Σε άλλες νευροψυχιατρικές διαταραχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση και συγγραφή εργασίας ανασκόπησης	30	1,2
	Αυτοτελής Μελέτη	30	1,2
	Σύνολο Μαθήματος	99	3,96
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Για τους εγγεγραμμένους φοιτητές η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική και για τους φοιτητές μέσω του προγράμματος Erasmus, η γλώσσα εξέτασης είναι η αγγλική.		

	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <p>II. Συνθετική εργασία ανασκόπησης σε θεματική ενότητα που θα επιλέξουν οι φοιτητές (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Grant, I., Adams, K.M. (Eds) (2009). *Neuropsychological assessment of neuropsychiatric and neuromedical disorders* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Wood, S.J., Allen, N.B., Pantelis, C. (Eds) (2009). *The neuropsychology of mental illness*. Cambridge University Press.
- Harrison, J.E., Owen, A.M. (Eds) (2004). *Cognitive deficits in brain disorders*. Taylor & Francis.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Neuropsychologia
- Clinical Neuropsychologist