

ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στέλλα Γιακουμάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Νευροψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, επίδειξη χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών, παρουσιάσεις περιπτώσεων	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φυσιολογία Συμπεριφοράς Ι (Ψ2401)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=76 (απαιτείται κωδικός πρόσβασης. Διαθέσιμος από τη διδάσκουσα.)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στο εφαρμοσμένο πεδίο της Νευροψυχολογίας.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη της δομικής και λειτουργικής οργάνωσης του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (ΚΝΣ) και στην ανασκόπηση συνδρόμων/συμπεριφορών/συμπτωματολογίας μετά από βλάβες του ΚΝΣ.</p> <p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος θα επιτρέψει στους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να έχουν ένα θεωρητικό υπόβαθρο για βασικές λειτουργίες (π.χ. μνήμη, γλώσσα, εκτελεστικές λειτουργίες) και των κυριότερων σχετικών θεωριών.• Να κατανοούν τη συμπτωματολογία που παράγεται μετά από βλάβες σε διαφορετικές περιοχές του εγκεφάλου.• Να σχηματίζουν αδρές διαγνωστικές εντυπώσεις.• Να γνωρίζουν βασικούς τρόπους εκτίμησης των ανώτερων γνωστικών λειτουργιών στον άνθρωπο.• Να διακρίνουν το ρόλο του νευροψυχολόγου στην αντιμετώπιση σχετικών περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία
- Αδρή νευροανατομία και βασικές αρχές λειτουργίας του ΚΝΣ
- Μεθοδολογία έρευνας στη Νευροψυχολογία
- Οι μετωπιαίοι λοβοί και οι λειτουργίες τους
- Κροταφικοί και ινιακοί λοβοί: ανατομία και λειτουργίες
- Οι βρεγματικοί λοβοί και οι λειτουργίες τους
- Εγκεφαλική ασυμμετρία και Σύνδρομα αποσύνδεσης
- Η μνήμη και οι διαταραχές της
- Η γλώσσα και οι διαταραχές της
- Προσοχή και συνείδηση
- Στοιχεία νευρολογικών διαταραχών
- Ευπλαστότητα, Αποκατάσταση και Ανάκαμψη λειτουργιών
- Νευροψυχολογική αξιολόγηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS</i>
	Διαλέξεις	36	1,56
	Ομαδική Εργασία	25	1
	Αυτοτελής Μελέτη	60	2,4
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>124</i>	<i>4,96</i>

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Για τους εγγεγραμμένους φοιτητές η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική και για τους φοιτητές μέσω του προγράμματος Erasmus, η γλώσσα εξέτασης είναι η αγγλική.</p> <p>I. Δύο γραπτές πρόοδοι: 80%</p> <p>II. Τρεις ομαδικές εργασίες: 20%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>
---------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Martin, G.N. (2011). *Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά* (Επιμ. ελληνικής έκδοσης: Χ. Τσορμπατσούδης). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
- Darby, D., Walsh, K. (2007). *Νευροψυχολογία* (Επιμ. ελληνικής έκδοσης: Ν. Καλφάκης, Κ. Πόταγας). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2015). *Fundamentals of human neuropsychology*. Worth Publishers.
- Johnstone, B., Stonnington, H.H. (2006). *Γνωστική αποκατάσταση νευροψυχολογικών διαταραχών* (Επιμ. ελληνικής έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, Α. Καστελλάκης). Πάτρα: Εκδόσεις Φιλομάθεια.
- Code, C., Wallesch, C.W., Joannette, Y., Lecours, A.R. (Eds). (2005). *Classic cases in neuropsychology*. Taylor & Francis.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Journal of the International Neuropsychological Society
- Neuropsychologia
- Neuroimage
- Neuropsychology Review