

ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημήτριος Παπαδόπουλος		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Συμβασιούχος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, προβολή video και συζήτηση μελέτης περίπτωσης, επίδειξη χορήγησης δοκιμασιών ψυχολογικής αξιολόγησης σε παιδιά με ΔΑΔ, και παρουσίαση εφαρμογής προγραμμάτων εναλλακτικής επικοινωνίας	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Πεδίου Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επειδή το μάθημα προσεγγίζει τις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές υπό μια αναπτυξιακή οπτική, συνιστάται οι φοιτητές που το επιλέξουν να έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει το υποχρεωτικό μάθημα Αναπτυξιακή (Εξελικτική) Ψυχολογία Ι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με γραπτή εξέταση στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	[Δεν έχει ακόμα δημιουργηθεί]		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην εις βάθος μελέτη των Διάχυτων Αναπτυξιακών Διαταραχών δίνοντας έμφαση στην Αυτιστική Διαταραχή σε μια σύγχρονη αναπτυξιακή σκέψη με στόχο να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες εξειδικευμένη γνώση για τις παραδοσιακές αλλά κυρίως τις σύγχρονες προσεγγίσεις στις εξής θεματικές ενότητες: α) μέθοδοι αξιολόγησης και κλινικής πράξης, ταξινόμησης, επιδημιολογίας και πιθανής ερμηνείας των ΔΑΔ, β) ανασκόπηση και ανάλυση των ψυχολογικών θεωριών για τις ΔΑΔ και κατανόηση των τυπικών χαρακτηριστικών των ατόμων με ΔΑΔ καθόλη τη διάρκεια της ανάπτυξης, γ) ενδεδειγμένες μεθόδους ψυχοπαιδαγωγικής και θεραπευτικής αντιμετώπισης των ατόμων με ΔΑΔ στο σχολείο και στη κοινότητα [δίνοντας έμφαση στη προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία] καθώς και στην υποστήριξη των οικογενειών τους σε ένα οικο-συστημικό επίπεδο δίνοντας βαρύτητα στο ρόλο της διεπιστημονικής θεραπευτικής ομάδας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει:</p> <p>α) τα τυπικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ατόμων με ΔΑΔ στις διαφορετικές</p>

φάσεις της ανάπτυξης,

β) τις σχετικές θεωρίες και υπόβαθρο των ΔΑΔ,

γ) τις κύριες μεθόδους αξιολόγησης και την χρησιμότητα των ταξινομικών συστημάτων στην διαγνωστική των ΔΑΔ υπό την οπτική της ψυχολογικής επιστήμης και του ρόλου του ψυχολόγου,

δ) τα κριτήρια επιλογής των κατάλληλων παρεμβάσεων στις διαφορετικές ηλικίες εφαρμογής και την αποτελεσματικότητα των ενδεδειγμένων μεθόδων θεραπευτικής αντιμετώπισης/ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΔΑΔ): Αποσαφήνιση εννοιών και ορισμών
- Η μελέτη των ΔΑΔ στα πλαίσια της αναπτυξιακής ψυχολογίας και της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας
- Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας/Προστασίας στην ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων
- Τυπικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ατόμων με ΔΑΔ
- Σύγχρονη Ψυχολογική Θεώρηση και Υπόβαθρο των ΔΑΔ
- Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η αναγνώριση των διαγνωστικών κριτηρίων στα ταξινομικά συστήματα και στην ψυχολογική πράξη
- Πρώιμοι Δείκτες Αυτισμού και Πρώιμη Παρέμβαση
- Εμπειριστατωμένες και Αποτελεσματικές Μέθοδοι Θεραπευτικής/Ψυχοπαιδαγωγικής Παρέμβασης σε άτομα με ΔΑΔ [λειτουργική ανάλυση συμπεριφοράς-ΑΒΑ, γνωστικό-συμπεριφορικές παρεμβάσεις, εκπαίδευση κοινωνικών-συναισθηματικών δεξιοτήτων, παρεμβάσεις εστιασμένες στη διυποκειμενικότητα και στο παιχνίδι, αισθητηριακές και λογοθεραπευτικές παρεμβάσεις]
- Παρεμβάσεις στην Οικογένεια και στο Σχολείο σε μια σύγχρονη οικο-συστημική οπτική
- Ο Ρόλος της Ομαδικής Εργασίας και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης στην αξιολόγηση και αποκατάσταση των ΔΑΔ
- Η Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ένταξη των ατόμων με ΔΑΔ και οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης
- Οργάνωση Μονάδων και Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας στην κοινότητα για την υποστήριξη και δια βίου διαχείριση των ψυχοκοινωνικών αναγκών των ατόμων με ΔΑΔ και των οικογενειών τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας [πρόσωπο με πρόσωπο]		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού</p> <p>Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video</p> <p>Προβολή ντοκιμαντέρ</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn</p>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39 ώρες	1,56
	Αυτοτελής Μελέτη και προετοιμασία τελικής εξέτασης	58	2,32
	Γραπτές Εξετάσεις	3	0,12
	Σύνολο Μαθήματος	100	4,00
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική και για τους φοιτητές Erasmus στην Αγγλική και περιλαμβάνει:</p> <p>1. Γραπτή Τελική Εξέταση (100%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις ανάπτυξης με βάση σύντομη περιγραφή μελέτη περίπτωσης • Ερωτήσεις Σωστού-Λάθους <p>2. Προαιρετική Εργασία (+20%), με προφορική παρουσία εντός της αίθουσας σε επιλεγμένα θέματα σχετικά με τις ΔΑΔ που έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικό περιοδικό. <u>Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενδιαφέροντος για προαιρετική εργασία: 05/03/2018.</u></p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γενά, Α. (2017). *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη διαταραχή αυτιστικού φάσματος*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Harpe, F. (2003). *Αυτισμός: Σύγχρονη Ψυχολογική Θεώρηση*. [μτφρ. και επιμ.: Δ. Στασινός]. Αθήνα: Gutenberg.
3. Schopler, E. (1995). *Εγχειρίδιο Επιβίωσης Γονέων. Ένας Οδηγός για την Επίλυση Κρίσεων στον Αυτισμό και στις Συναφείς Αναπτυξιακές Διαταραχές*. [μετάφραση: Γ.

Καλομοίρης]. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.

4. Wing, L. (2000). *Το Αυτιστικό Φάσμα. Ένας Οδηγός για Γονείς και Επαγγελματίες*. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.

- Επιλεγμένα επιστημονικά περιοδικά:

- Autism-Open Access
- Autism
- Autism Research and Treatment
- Development and Psychopathology
- European Journal of Developmental Psychology
- Early Child Development and Care
- Journal of Abnormal Child Psychology
- Journal of Clinical Child and Family Psychology Review
- Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
- International Journal of School and Educational Psychology
- Journal of Psychological Abnormalities
- Journal of Applied Behavioral Analysis
- Journal of Cognitive and Behaviour Therapy