

ΕΠΙΛΟΧΕΙΑ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΧΕΙΑ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεανώ Κοκκινάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις video και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών στην τάξη	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Αναπτυξιακή Ψυχολογία I (ως προαπαιτούμενη γνώση) Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων I (ως προαπαιτούμενη γνώση)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1395		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο βασικός στόχος του Σεμιναρίου είναι να δώσει την ευκαιρία στους/στις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις που αφορούν την επιλόχεια μεταγεννητική κατάθλιψη αλλά και να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της στην ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών μέσα από την ποικιλομορφία των εμπειριών που διαμορφώνουν τις πρώιμες εμπειρίες αλληλεπίδρασης με τους Σημαντικούς Άλλους (π.χ. μητέρες, πατέρες).

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- να έχουν κατανοήσει τα χαρακτηριστικά της επιλόχειας κατάθλιψης στις μητέρες και στους πατέρες,
- να έχουν κατανοήσει τις επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στην γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών, έτσι όπως προκύπτουν από τα σύγχρονα εμπειρικά ευρήματα,
- να έχουν κατανοήσει τη διαφορετική αλλά και συμπληρωματική επίδραση που μπορεί να έχουν Σημαντικοί Άλλοι (μητέρα, πατέρας) στα πρώτα στάδια ανάπτυξης,
- να έχουν προσδιορίσει την ποικιλομορφία των εμπειριών που διαμορφώνουν την

ανάπτυξη κατά τη βρεφική ηλικία μέσα σε διαφορετικούς πολιτισμούς,

- να έχουν κατανοήσει τη σημασία της ποιότητας των πρώιμων εμπειριών αλληλεπίδρασης στην μετέπειτα ανάπτυξη.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Αυτόνομη εργασία,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του σεμιναρίου ομαδοποιείται κυρίως στις εξής θεματικές ενότητες:

- Ορισμός, χαρακτηριστικά και επιδημιολογία της μητρικής και της πατρικής μεταγεννητικής κατάθλιψης,
- Διάγνωση, παράγοντες κινδύνου και προστατευτικοί παράγοντες στην εκδήλωση της μητρικής και της πατρικής μεταγεννητικής κατάθλιψης,
- Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της επιλόχειας μητρικής και μεταγεννητικής κατάθλιψης,
- Επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών. Υπάρχουν διαφοροποιήσεις ως προς τις επιπτώσεις ανάμεσα στη μητρική και στην πατρική μεταγεννητική κατάθλιψη;
- Επιλόχεια κατάθλιψη σε ομάδες μητέρων υψηλού κινδύνου (κακοποιημένες, έφηβες και επιληπτικές γυναίκες),
- Η εκδήλωση της μητρικής και πατρικής μεταγεννητικής κατάθλιψης σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια,
- Περιγραφή και ανάλυση περιπτώσεων μεταγεννητικής κατάθλιψης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS Μονάδες</i>
	Διαλέξεις	6 ώρες	0,24

	Αυτοτελής μελέτη για Α Παρουσίαση	25 ώρες	1,0
	Αυτοτελής μελέτη για Β Παρουσίαση	35 ώρες	1,4
	Συμμετοχή σε προφορικές παρουσιάσεις	33 ώρες	1,32
	Αυτοτελής μελέτη και συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	45 ώρες	1,8
	Συμμετοχή σε προφορική εξέταση	1 ώρα	0,04
	Σύνολο Μαθήματος	145	5,8
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>I. Δύο προφορικές παρουσιάσεις στην τάξη (20% του συνολικού βαθμού η καθεμία).</p> <p>II. Γραπτή εργασία (40% του συνολικού βαθμού).</p> <p>III. Προφορική εξέταση (20% του συνολικού βαθμού).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η συνάντηση και προσεχώς θα αναρτηθούν στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn ώστε να είναι προσβάσιμα στους φοιτητές.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Kleiman, K. (2014). *Therapy and postpartum women: Notes on healing postpartum depression for clinicians and the women who seek their help*. New York: Routledge.
- Walker, K. (2014). *Transformed by postpartum depression: Women's stories of trauma and growth*. Texas: Praeclarus Press.
- Stewart, D.E., Robertson, E., Dennis, C-L., Grace, S.L., & Wallington, T. (2003). *Postpartum depression: Literature review of risk factors and interventions*. University Health Network Women's Health Program: Toronto Public Health.
- Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: *Developmental Psychology, Child Development, Journal of Affective Disorders, British Journal of Psychiatry, Journal of Health Care for the Poor and Underserved, Infant Behavior and Development, Infant and Child Development, Infancy, Infant Mental Health, Social Development*, κ.ά.