

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πειραματική Αισθητική		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλίας Οικονόμου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικ, Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί σύντομα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του e-learn		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η παρουσίαση του βασικού πειραματικού ερευνητικού πλαισίου της Αισθητικής κυρίως στα πλαίσια της έρευνας της Γνωστικής Ψυχολογίας. Περιγράφονται αναλυτικά οι μέθοδοι έρευνας της Γνωστικής Ψυχολογίας που εφαρμόζονται στη μελέτη της Αισθητικής, τα βασικά αποτελέσματα αυτής της έρευνας καθώς και οι θεωρητικές ερμηνείες τους. Επίσης θα παρουσιαστούν θέματα που αφορούν το νέο πεδίο της «νευροαισθητικής» και πώς διαφορετικοί επιστημονικοί κλάδοι μπορούν να συνεισφέρουν στη μελέτη του φαινομένου.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες να:

- μπορούν να μελετούν κριτικά πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα
- γράφουν περιλήψεις άρθρων
- παρουσιάζουν πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα
- ανατρέχουν στις σχετικές πηγές χρησιμοποιώντας βάσεις δεδομένων
- γνωρίζουν τις βασικές τεχνικές μελέτης και τις βασικές θεωρίες της Γνωστικής

Ψυχολογίας για την Αισθητική

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός της Αισθητικής
2. Η Αισθητική σαν φιλοσοφικό πρόβλημα
3. Η έννοια του «χρυσής τομής»
4. Η προσέγγιση του Φέχνερ
5. Πειραματικά παραδείγματα
6. Νευροαισθητική
7. Γνωστικές θεωρίες Αισθητικής
8. Η Gestalt προσέγγιση στην Αισθητική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	18	0,72
	Εκπαίδευση σε δεξιότητες	22	0,88
	Ατομική Εργασία & εκπόνηση μελέτης	65	2,60
	Αυτοτελής Μελέτη	45	1,80
	Σύνολο Μαθήματος	150	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στα αγγλικά. I. Γραπτή τελική εργασία (40%) II. Εβδομαδιαίες περιλήψεις άρθρων (30%) III. Παρουσίαση πρωτότυπου άρθρου (20%)		

	<p>IV. Συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη (10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία