

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ- 3103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτισμική-Ιστορική Ψυχολογία		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μανόλης Δαφέρμος		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Επιστημολογίας της Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις των φοιτητών, κατευθυνόμενος διάλογος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=424		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none">• να προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες και μεθόδους έρευνας που αναπτύχθηκαν στο πεδίο της πολιτισμικής ιστορικής ψυχολογίας• να γνωρίζουν το κοινωνικό και επιστημονικό συγκείμενο εντός του οποίου διαμορφώθηκε η πολιτισμική ιστορική ψυχολογία• Να διακρίνουν τις σημαντικότερες ιστορικές στιγμές της ανάπτυξης της πολιτισμικής ιστορικής ψυχολογίας και της ψυχολογίας της δραστηριότητας.• να έχουν εξοικειωθεί με το σύγχρονο διάλογο σχετικά με ανοικτά, θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της πολιτισμικής ιστορικής ψυχολογίας• Να είναι εξοικειωμένοι με τις ψυχοπαιδαγωγικές εφαρμογές της πολιτισμικής ιστορικής ψυχολογίας
Γενικές Ικανότητες
<p>Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν τις παρακάτω ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">• ικανότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης έρευνας του εννοιολογικού εξοπλισμού της πολιτισμικής ιστορικής θεωρίας• ικανότητα για αυτόνομη εργασία

- ικανότητα παρουσίασης των αποτελεσμάτων εργασίας
- άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- συμμετοχής σε διάλογο στο πλαίσιο μιας ομάδας
- ανάπτυξη της συνδυαστικής ικανότητας και της συνθετικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προσδιορισμός του πεδίου της πολιτισμικής-ιστορικής ψυχολογίας.
2. Κοινωνικό και επιστημονικό συγκείμενο εμφάνισης και διαμόρφωσης της Πολιτισμικής-Ιστορικής Ψυχολογίας
3. Βασικά ιστορικά στάδια της διαμόρφωσης της πολιτισμικής-ιστορικής ψυχολογίας
4. Η κρίση της Ψυχολογίας και η απόπειρα υπέρβασής της από τον Vygotsky
5. Βασικές έννοιες της πολιτισμικής-ιστορικής ψυχολογίας.
6. Η έννοια της διαμεσολάβησης των ψυχικών διαδικασιών
7. Ψυχολογία της τέχνης υπό το πρίσμα της πολιτισμικής-ιστορικής Ψυχολογίας
8. Συγκριτική ανάλυση της πολιτισμικής-ιστορικής ψυχολογίας με άλλα ρεύματα και κατευθύνσεις στο πεδίο της ψυχολογίας (συμπεριφορισμό, ψυχανάλυση, μορφολογική ψυχολογία, θεωρία του Piaget).
9. Θεωρία της δραστηριότητας και η σχέση της με την πολιτισμική ιστορική θεωρία
10. Συγκριτική ανάλυση της κοινωνικο-πολιτισμικής θεωρίας και της πολιτισμική-ιστορικής θεωρίας
11. Σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές της περαιτέρω ανάπτυξης της πολιτισμικής-ιστορικής θεωρίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Προετοιμασία αναστοχαστικών εργασιών	40	1,60
	Αυτοτελής μελέτη, προετοιμασία τελικής εργασίας	50	2,00
	Προετοιμασία παρουσίασης	20	0,80
	Σύνολο Μαθήματος	149	5,96
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται:		

	<p>I. στη βάση της γραπτής εργασίας που καταθέτουν στο τέλος του εξαμήνου (60%),</p> <p>II. της προφορικής παρουσίασης της εργασίας τους στο πλαίσιο του σεμιναρίου (15%),</p> <p>III. της συμμετοχής τους στο σεμινάριο και τις αναστοχαστικές εργασίες που προετοιμάζουν και καταθέτουν στο πλαίσιο του (25%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η παράδοση και βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο e-learn.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βυγκότσκι, Λ. (1997). *Νους στην κοινωνία: η ανάπτυξη των ανώτερων ψυχολογικών διαδικασιών*. Αθήνα: Gutenberg.

Δαφέρμος, Μ. (2002). *Η πολιτισμική-ιστορική θεωρία του L. Vygotsky*. Αθήνα: Ατραπός.

Λεόντιεφ, Α. (χ.χ.). *Δραστηριότητα, συνείδηση, προσωπικότητα*. Αθήνα: Αναγνωστίδης.

Cole, M. (1996). *Cultural Psychology. A once and future discipline*. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press.

Πουρκός, Μ. (2005). *Κοινωνικο-ιστορικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός.

Ratner, C. (2002). *Cultural psychology: theory and method*. New York: KluwerAcademic/Plenum.

Veresov, N. (1999). *Undiscovered Vygotsky: Etudes on the Prehistory of Cultural-historical Psychology*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Wertsch, J. (1993). *Voices of the mind. A sociocultural approach to mediated action*. Cambridge: Harvard University Press.