

ΙΣΤΟΡΙΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μανόλης Δαφέρμος		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Επιστημολογίας της Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών, κατευθυνόμενος διάλογος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=306		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none">• να είναι εξοικειωμένοι με το σύγχρονο διάλογο σχετικά με τα μεθοδολογικά και θεωρητικά προβλήματα στο πεδίο της ιστορίας της ψυχολογίας• να χρησιμοποιούν πρωτογενείς πηγές στο πλαίσιο της έρευνας της ιστορίας και των σύγχρονων ρευμάτων της ψυχολογίας• να επιδεικνύουν την ικανότητα εφαρμογής της ιστορικής μεθόδου έρευνας• να αναζητούν τις ιστορικές καταβολές των θεωριών της σύγχρονης ψυχολογίας
Γενικές Ικανότητες
<p>Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν τις παρακάτω ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">• ικανότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης συστηματικής έρευνας στο πεδίο της ιστορίας της ψυχολογίας• ικανότητα για αυτόνομη εργασία• ικανότητα παρουσίασης των αποτελεσμάτων εργασίας• ικανότητα για άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- ικανότητα συμμετοχής σε διάλογο στο πλαίσιο μιας ομάδας
- συνδυαστική ικανότητα και συνθετική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οριοθέτηση του πεδίου της ιστορίας της ψυχολογίας
2. Ανάπτυξη της ψυχολογίας στον αρχαίο κόσμο
3. Ιστορική ανάπτυξη της ψυχολογίας κατά τη Νεωτερικότητα
4. Πρωταρχική εμφάνιση της ψυχολογίας ως ανεξάρτητου κλάδου
5. Βασικές μορφές του συμπεριφορισμού
6. Τάσεις στο πεδίο της ψυχανάλυσης
7. Το θεωρητικό πρόγραμμα της ανθρωπιστικής ψυχολογίας
8. Γνωστική ψυχολογία και γνωστική επιστήμη.
9. Πολιτισμική-ιστορική ψυχολογία και ψυχολογία της δραστηριότητας
10. Ψυχολογία του λόγου, αφηγηματική και διαλογική ψυχολογία
11. Κριτική ψυχολογία
12. Κοινωνικός κονστρουκτιονισμός και μετανεωτερική ψυχολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Προετοιμασία αναστοχαστικών εργασιών	40	1,60
	Αυτοτελής Μελέτη, συγγραφής της τελικής εργασίας	50	2,00
	Προετοιμασία της παρουσίασης	20	0,80
	Σύνολο Μαθήματος	149	5,96
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται:</p> <p>I. στη βάση της γραπτής εργασίας που καταθέτουν στο τέλος του εξαμήνου (60%),</p> <p>II. της προφορικής παρουσίασης της εργασίας τους στο πλαίσιο του σεμιναρίου (15%),</p> <p>III. της συμμετοχής τους στο σεμινάριο και τις αναστοχαστικές εργασίες που προετοιμάζουν και</p>		

	καταθέτουν στο πλαίσιο του (25%). Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η παράδοση και βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο e-learn.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brennan, J.F. (2009). *Ψυχολογία. Ιστορία και Συστήματα*. Αθήνα: Τόπος
- Danzinger, K. (1990). *Constructing the Subject. Historical origins of psychological research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Danzinger, K. (1997). *Naming mind*. London: SAGE.
- Donohue, W. & Kitchener, R. (Eds.) (1996). *The Philosophy of Psychology*. London: SAGE.
- Δαφέρμος, Μ. (2002). *Η πολιτισμική-ιστορική θεωρία του L. Vygotsky*. Αθήνα: Ατραπός.
- Δαφέρμος, Μ. (2010). *Το ιστορικό γίνεσθαι της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Hock, R. (2009). *Σαράντα μελέτες που άλλαξαν την Ψυχολογία*. Αθήνα: Τόπος.
- Leahey, T. (1997). *A History of Psychology*. London: Prentice Hall.
- Smith, J. (Ed.) (2003). *Qualitative Psychology*. London: SAGE.