

**ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ  
ΟΥΣΙΩΝ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ-2404</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ</b>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γεώργιος Παναγής		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Καθηγητής Βιοψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής (Επιλεγόμενο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εξετάσεις στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=310">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=310</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό ασχολείται με ένα θέμα εξαιρετικού ενδιαφέροντος για τους ψυχολόγους: τον εθισμό σε ουσίες. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει ποικίλες προσεγγίσεις για το πρόβλημα του εθισμού από το βιολογικό επίπεδο μέχρι το επίπεδο της συμπεριφοράς. Το μάθημα δεν ασχολείται με τις κοινωνικές πτυχές του εθισμού. Γίνεται σαφές ότι μια πολύπλοκη συμπεριφορά, όπως ο εθισμός, πρέπει να έχει πολλαπλά επίπεδα ερμηνείας. Εντούτοις, κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ερμηνεία της συγκεκριμένης συμπεριφοράς με βάση τη λειτουργία του εγκεφάλου. Θα παρουσιαστούν οι κυριότερες νευροβιολογικές και βιοψυχολογικές θεωρίες με τις οποίες ερμηνεύεται σήμερα η συμπεριφορά κατάχρησης ουσιών και η πρόκληση εξάρτησης, ενώ θα συζητηθούν οι υποκείμενοι νευροβιολογικοί και συμπεριφορικοί μηχανισμοί που θεωρείται ότι οδηγούν στον εθισμό και στις συχνές υποτροπές που εμφανίζουν οι χρήστες (ακόμα και μετά από μακρά περίοδο αποχής από την χρήση). Μεγάλο μέρος του μαθήματος θα αφιερωθεί στην παρουσίαση των φαρμακολογικών ιδιοτήτων και δράσεων των πιο σημαντικών εθιστικών ουσιών και των επιπτώσεων που έχει η χρήση τους, βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα, στην σωματική και ψυχική υγεία.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εκτιμήσει με ποιο τρόπο η Βιοψυχολογία προσεγγίζει τον εθισμό και να έχει κατανοήσει ότι ο εθισμός είναι μια χρόνια υποτροπιάζουσα νόσος του εγκεφάλου. Επιπλέον, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει τις δράσεις των κυριότερων εθιστικών ουσιών στο νευρωνικό επίπεδο και το επίπεδο της συμπεριφοράς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της καθεμίας.</p>

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και αρχές: Χρήση ουσιών, κατάχρηση, εξάρτηση, εθισμός, αντοχή, ευαισθητοποίηση, σύνδρομο στέρησης, ακαταμάχητη επιθυμία, υποτροπή
- Κλινική εικόνα του εθισμού
- Αίτια της κατάχρησης ουσιών και του εθισμού
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση της εθιστικής συμπεριφοράς
- Βιοψυχολογικές και νευροβιολογικές θεωρίες ερμηνείας του εθισμού
- Γενετικοί παράγοντες και κληρονομικότητα στον εθισμό
- Νευροβιολογία του εθισμού
- Η μελέτη του εθισμού στο εργαστήριο
- Υποτροπή και πρόληψη υποτροπών στον εθισμό
- Φαρμακολογικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση του εθισμού
- Οι κυριότερες κατηγορίες εθιστικών ουσιών: Ψυχοδιεγερτικά, Οπιούχα-Οπιοειδή, Κατασταλτικά του ΚΝΣ, Ψευδαισθησιογόνα, Νικοτίνη, Κανναβινοειδή.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο).		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4
	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>101</b>	<b>4,04</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.  Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li><li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστό-λάθος</li></ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
--	---

## **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Julien, R.M. (2003). *Βασικές αρχές ψυχοφαρμακολογίας*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Μαρσέλος, Μ. (1997). *Εξαρτησιογόνες ουσίες*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.