

ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεώργιος Παναγής		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Βιοψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=142		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα «Βιοψυχολογία Ψυχικών Διαταραχών» ασχολείται με το πεδίο των ψυχικών διαταραχών που ενδιαφέρει τους ψυχολόγους, κυρίως συσχετίζοντας τη λειτουργία του εγκεφάλου με διαταραχές της σκέψης και του συναισθήματος. Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και θεωριών από το πεδίο των βασικών νευροεπιστημών και των νευροεπιστημών της συμπεριφοράς με απώτερο σκοπό την κατανόηση των αιτιών, της παθοφυσιολογίας και της θεραπείας των ψυχικών διαταραχών. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστεί πως η βιολογική θεραπεία των ψυχικών διαταραχών βασίζεται στη δράση συγκεκριμένων φαρμάκων στον εγκέφαλο, και πως τα ευρήματα από τη βιολογική θεραπεία αυτών των διαταραχών μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κατανόηση της φύσης αυτών των διαταραχών.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει τις βιολογικές αλλαγές που οδηγούν σε διαταραχές της σκέψης και των συναισθημάτων καθώς και τη βιολογική βάση των πιο συχνών ψυχικών διαταραχών. Επιπλέον θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει τις κατηγορίες φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση αυτών των διαταραχών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή: Ιστορική αναδρομή στη μελέτη του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς. Η εξέλιξη της βιολογικής ψυχιατρικής. Η ανάπτυξη της ψυχοφαρμακολογίας.
- Βασικές αρχές λειτουργίας του εγκεφάλου.
- Βιοψυχολογία της σχιζοφρένειας.
- Βιοψυχολογία των διαταραχών της διάθεσης.
- Βιοψυχολογία των σοβαρών διαταραχών άγχους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο).		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4
	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	101	4,04
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστό-λάθος <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Barondes, S. (1997). *Στοιχεία Μοριακής Νευροβιολογίας & Βιολογικό Υπόστρωμα*.

Ψυχικών Διαταραχών. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.

- Julien, R.M. (2003). *Βασικές αρχές ψυχοφαρμακολογίας*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., & Jessell, T.M. (1999). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Sinacola, R.S., & Peters-Strickland, T.S. (2008). *Βασική Ψυχοφαρμακολογία για Ψυχολόγους και Ψυχοθεραπευτές*. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis.