

**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΙΙ: ΚΙΝΗΤΙΚΑ & ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΑ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ψ-2402 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο (ΕΑΡΙΝΟ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΙΙ: ΚΙΝΗΤΙΚΑ & ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανδρέας Καστελλάκης | | |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ | Αναπλ. Καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις που πλαισιώνονται από σύντομης διάρκειας videos | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου (Υποχρεωτικό) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Εισαγωγή στη Νευροβιολογία-Γενετική (Ψ-1401) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (προσωπική μελέτη και συζήτηση αποριών στο γραφείο επί συγκεκριμένης ύλης και αξιολόγηση όπως υποδεικνύεται πιο κάτω) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=274 (απαιτείται password) | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές με ποιο τρόπο το νευρικό και το ενδοκρινικό σύστημα επηρεάζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, και σε ποιο βαθμό η δυσλειτουργία των παραπάνω συστημάτων παίζει ρόλο στην εμφάνιση ψυχικών ή άλλων διαταραχών. Ο κεντρικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να: (i) κατανοήσουν σημαντικά ζητήματα τρέχοντος θεωρητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Φυσιολογίας Συμπεριφοράς, (ii) να κατανοήσουν μείζονες εμπειρικές μεθόδους και διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στη Φυσιολογία Συμπεριφοράς (iii) να αναπτύξουν την ικανότητά τους για κριτική ανάλυση της έρευνας στη Φυσιολογία Συμπεριφοράς.</p> <p>Επομένως μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα κυριότερα θέματα (κίνηση, ύπνος, λήψη τροφής, σεξουαλική συμπεριφορά κ.λπ.) που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσιολογίας Συμπεριφοράς ΙΙ (Βιολογικής Ψυχολογίας ΙΙ) και κυρίως να αντιλαμβάνεται τη σημασία του εκάστοτε |

υποκείμενου ανατομικού υποβάθρου.

- τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της βιολογικής ψυχολογίας II (φυσιολογίας συμπεριφοράς II)
- τη σημασία υποκείμενων βιολογικών διεργασιών στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς.
- τη δυναμική αλληλεπίδραση γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στη διαμόρφωση συμπεριφορών ή και διαφόρων ψυχικών καταστάσεων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής ικανότητας (απαλλαγμένη από αναγωγές και απλουστευτικές προσεγγίσεις) και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έλεγχος της κίνησης: α) Μύες, β) Αντανακλαστικός έλεγχος της κίνησης, γ) Έλεγχος της κίνησης από το ΚΝΣ, δ) Διαταραχές της κίνησης
- Μάθηση-Μνήμη: α) Νευρωνική βάση της μάθησης σε οργανισμούς με απλό ΝΣ, β) Ανατομικό υπόστρωμα της μνήμης, γ) Νευροδιαβιβαστές / νευροτροποποιητές και μνήμη, δ) Διαταραχές της μνήμης, ε) Οι συναπτικοί μηχανισμοί της μάθησης και της μνήμης.
- Ομοιόσταση: α) Τα βασικά χαρακτηριστικά των ρυθμιστικών συστημάτων β) Η αρχή του επανατροφοδοτικού ελέγχου και η έννοια των ολοκληρωτικών συστημάτων, γ) Αλληλεπιδράσεις νευρικού και ενδοκρινικού συστήματος, δ) Υποθάλαμος και συμπεριφορές κινητοποίησης
- Οργάνωση ενδοκρινικού συστήματος θηλαστικών και μηχανισμοί δράσης ορμονών
- Ορμονικός και νευρωνικός έλεγχος της συμπεριφοράς λήψης τροφής: α) Μεταβολισμός και ρύθμιση σωματικού βάρους, β) Εκλυτικοί παράγοντες της λήψης τροφής, γ) Παράγοντες που συντελούν στον κορεσμό, δ) Νευρωνικοί μηχανισμοί ρύθμισης της λήψης τροφής, ε) Διαταραχές της λήψης τροφής
- Ορμόνες και σεξουαλική συμπεριφορά: α) Οργανωτικές και ενεργοποιητικές επιδράσεις των ορμονών του φύλου, β) Ορμονικός και νευρωνικός έλεγχος της σεξουαλικής συμπεριφοράς, γ) Σεξουαλικός προσανατολισμός.
- Ύπνος και εγρήγορση: α) Στάδια του ύπνου, β) Η σημασία του ύπνου, γ) Διαταραχές του ύπνου, δ) Βιολογικά ρολόγια, ε) Νευρωνικός έλεγχος του ύπνου και της εγρήγορσης, στ) Διαταραχές του ύπνου.
- Συναίσθημα: α) Βιοψυχολογικές προσεγγίσεις β) Συναίσθημα και ΑΝΣ, γ) Συναίσθημα και εκφράσεις προσώπου δ) Φόβος και επιθετικότητα
- Στρες και υγεία: α) Ορμονικοί, νευρωνικοί και ανοσολογικοί μηχανισμοί του στρες, β) Εγκεφαλικοί μηχανισμοί συναισθήματος
- Βασικές αρχές δράσης ουσιών στο ΚΝΣ. Ο ρόλος της μάθησης στην ανάπτυξη ανοχής. Συμπεριφορά ανταμοιβής: Νευρωνικά συστήματα ευχαρίστησης. Βιοψυχολογική

προσέγγιση της εξάρτησης από εθιστικές ψυχοτρόπους ουσίες.

- Βιοψυχολογία των ψυχικών διαταραχών: α) Σχιζοφρένεια, και β) Συναισθηματικές διαταραχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο). Οι συναντήσεις περιλαμβάνουν διαλέξεις, παρουσιάσεις σύντομων σε διάρκεια videos και συζητήσεις επί αποριών ή επί των συμπεριφορών που αναλύονται στις παρουσιάσεις video. | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | ECTS μονάδες |
| | Διαλέξεις | 39 (26 X 1,5) | 1,56 |
| | Αυτοτελής μελέτη για το 1ο τεστ | 13 | 0,52 |
| | Αυτοτελής μελέτη για το 2ο τεστ | 13 | 0,52 |
| | Αυτοτελής μελέτη για το 3ο τεστ | 13 | 0,52 |
| | Συμμετοχή στα τεστ | 0,75 | 0,03 |
| | Αυτοτελής μελέτη για τις τελικές εξετάσεις | 75 | 3,0 |
| | Συμμετοχή στις εξετάσεις | 2 | 0,08 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 155,75 | 6,23 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με βάση κυρίως υλικό που αναρτάται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και τη βασική συνιστώμενη βιβλιογραφία. Για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική γλώσσα (με κατάθεση εργασίας/ιών και τελικές εξετάσεις).</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση ή δύο ισοδύναμοι πρόοδοι (που καλύπτουν το 80% της συνολικής βαθμολογίας) που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστού-λάθους καθώς και ερωτήσεις σύντομης απάντησης και δύναται να πλαισιωθεί με προφορική εξέταση σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο γραπτό λόγο.</p> <p>II. Τρία σύντομα τεστ προόδου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (που καλύπτει το 20% της συνολικής βαθμολογίας).</p> <p>III. Προαιρετικά δίνεται η δυνατότητα ανάληψης εργασιών σε ειδικά θέματα του πεδίου με bonus μέχρι 2 βαθμούς. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να ανατρέξουν σε σχετική βιβλιογραφία και να συνθέσουν μια μικρή εργασία</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>ανασκόπησης αξιοποιώντας πηγές που βρίσκονται στο χώρο της βιβλιοθήκης ή σε βάσεις δεδομένων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος</p> |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Kolb, B. & Wishaw I.Q. (2009). *Εγκέφαλος και Συμπεριφορά* (2^η έκδ., Επιστ. Επιμέλεια: Α. Καστελλάκης & Γ. Παναγής). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Pinel, J.P. (2011). *Βιοψυχολογία* (7^η έκδοση, Επιστ. Επιμέλεια: Α. Καστελλάκης). Αθήνα: Εκδόσεις Ίων.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- Breedlove, M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2011). *Βιολογική Ψυχολογία*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (1999). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά* (Επιστ. Επιμέλεια: Α. Καραμανλίδης). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Purves, D., Augustine, G.J., Fitzpatrick, D., Hall, W.C., LaMantia, A-S., McNamara, J.O., Williams, S.M. (2009). *Νευροεπιστήμες* (Επιστ. Επιμέλεια: Γ. Ανωγιαννάκης, Χ. Καζλαρής, Ν. Καλφάκης, Δ. Κανδύλης, Γ. Παναγής, Δ. Πετσανάς). Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Toates, F. (2007). *Biological Psychology* (2nd ed.). Harlow, England: Pearson/ Prentice Hall.
- Widmaier, P.E., Raff, H., & Kevin, S.T. (2016). *Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου: Οι Μηχανισμοί του Σώματος* (Επιστ. Επιμέλεια: Ν. Γελάδας). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Βάσεις δεδομένων & Επιστημονικά περιοδικά του πεδίου