

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ Ι: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ Ι: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεώργιος Παναγής		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Βιοψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου (υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στη Νευροβιολογία-Γενετική (Ψ-1401)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=73		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές με ποιο τρόπο το νευρικό σύστημα επηρεάζει την ανθρώπινη συμπεριφορά, και σε ποιο βαθμό η δυσλειτουργία του παραπάνω συστήματος παίζει ρόλο στην εμφάνιση ψυχικών ή άλλων διαταραχών της συμπεριφοράς. Τα θέματα που θα αναπτυχθούν στο μάθημα προέρχονται από τον ευρύτερο επιστημονικό χώρο των νευροεπιστημών και αντανακλούν την πραγματική έκρηξη που έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια στις γνώσεις μας για τη λειτουργία του εγκεφάλου και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει τη συμπεριφορά.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις βασικές αρχές με τις οποίες λειτουργεί το νευρικό σύστημα • τον τρόπο με τον οποίο τα ψυχοτρόπα φάρμακα επηρεάζουν το νευρικό σύστημα και τη συμπεριφορά • τη σημασία υποκείμενων βιολογικών διεργασιών στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς • τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που ακολουθούνται στη βιοψυχολογία • τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν τα αισθητικά συστήματα

- πως σχετίζεται η νευρωνική δραστηριότητα με την αίσθηση, την αντίληψη και τις διαταραχές τους

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής ικανότητας (απαλλαγμένη από αναγωγές και απλουστευτικές προσεγγίσεις) και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Βιοψυχολογία ως κλάδος της Ψυχολογίας.
- Ιστορική αναδρομή στη μελέτη του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς
- Ο νευρώνας ως μονάδα επικοινωνίας στο νευρικό σύστημα
- Μεμβρανικά δυναμικά
- Φυσιολογία και φαρμακολογία της νευρωνικής επικοινωνίας
- Εισαγωγή στην Ψυχοφαρμακολογία
- Μέθοδοι έρευνας στη Βιοψυχολογία
- Βασικές αρχές αισθητήριων μηχανισμών
- Οπτικό σύστημα και όραση
- Ακουστικό σύστημα - Ακοή
- Αιθουσαίο σύστημα - Η αίσθηση της ισορροπίας
- Χημικές αισθήσεις: γεύση και όσφρηση
- Σωματαιοσθήσεις και πόνος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο).		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής Μελέτη για 1 ^ο τεστ	12	0,48
	Αυτοτελής Μελέτη για 2 ^ο τεστ	12	0,48
	Αυτοτελής	12	0,48

	Μελέτη για 3 ^ο τεστ		
	Αυτοτελής Μελέτη για τελικές εξετάσεις	75	3
	Συμμετοχή στα τεστ	0,75	0,03
	Συμμετοχή στις εξετάσεις	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	152,75	6,11
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση ή δύο πρόοδοι (καλύπτουν το 80% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>II. Τρία τεστ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (καλύπτουν το 20% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Breedlove, M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2011). *Βιολογική Ψυχολογία*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Kalat, J.W. (1995/1998). *Βιολογική Ψυχολογία* (τόμος I & II). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (1999). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Kolb, B. & Whishaw I.Q. (2009). *Εγκέφαλος και Συμπεριφορά* (2η έκδ.). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Pinel, J.P. (2011). *Βιοψυχολογία* (7η έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Ίων.
- Purves, D., Augustine, G.J., Fitzpatrick, D., Hall, W.C., LaMantia, A-S., McNamara, J.O., Williams, S.M. (2009). *Νευροεπιστήμες*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Toates, F. (2007). *Biological Psychology* (2nd ed.). Harlow, England: Pearson/ Prentice Hall.
- Widmaier, P.E., Raff, H., & Kevin, S.T. (2016). *Φυσιολογία του Ανθρώπου του Vander: Οι Μηχανισμοί του Σώματος* (2η έκδ. στα ελληνικά). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.