

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ-2302</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup> (ΕΑΡΙΝΟ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δημήτριος Νικολόπουλος		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Επίκ. Καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	–		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=468">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=468</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ενημέρωση των φοιτητών στον κλάδο της Σχολικής Ψυχολογίας, τις διαδικασίες εκπαίδευσης και άσκησης του επαγγέλματος των σχολικών ψυχολόγων ώστε να είναι σε θέση να προσφέρουν αποτελεσματικές ψυχολογικές υπηρεσίες, τα σύγχρονα μοντέλα που υιοθετεί ο κλάδος σε σχέση με τον απώτερο στόχο των εκπαιδευτικών μονάδων αλλά και τις μορφές επιθυμητής δραστηριοποίησης των σχολικών ψυχολόγων μέσα σε αυτές, τους παραδοσιακούς αλλά και τους σύγχρονους ρόλους/αρμοδιότητες των σχολικών ψυχολόγων, τις ομοιότητες – διαφοροποιήσεις του κλάδου σε σχέση με άλλους παρεμφερείς (π.χ. Κλινική Ψ., Συμβουλευτική Ψ., Εκπαιδευτική Ψ., κ.λπ.), τα εργασιακά περιβάλλοντα στα οποία μπορεί να δραστηριοποιηθούν, κ.λπ.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Άσκηση κριτικής σκέψης και σύνθεσης</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Η Σχολική Ψυχολογία ως αυτόνομος επιστημονικός κλάδος/ Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά Κλάδου.</li><li>2. Σχολική Ψυχολογία: Μία σύντομη ιστορική αναδρομή της δημιουργίας και πορείας του Κλάδου μέχρι σήμερα: Αναφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα των Η.Π.Α.</li></ol>
---

3. Σχολική Ψυχολογία και παρεμφερείς επιστημονικοί κλάδοι: Ομοιότητες και διαφορές.
4. Η εκπαίδευση των σχολικών ψυχολόγων.
5. Ο σχολικός ψυχολόγος ως επιστήμονας και επαγγελματίας.
6. Διαδικασίες απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος σε Η.Π.Α., Ηνωμένο Βασίλειο, Ελλάδα.
7. Ο ρόλος, η αποστολή, οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των σχολικών ψυχολόγων.
8. Παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στο εκπαιδευτικό σύστημα: Η επίσημη τοποθέτηση του Κλάδου: NASP - Blueprints of Training & Practice, 2006.
9. Τα εργασιακά περιβάλλοντα των Σχολικών Ψυχολόγων
10. Σχολική ψυχολογία και η ελληνική πραγματικότητα.
11. Σχολική Ψυχολογία: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον – Μία σύνοψη

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στο αμφιθέατρο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	90	3,60
	<b>Σύνολο</b>	<b>129</b>	<b>5,16</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική: Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χατζηχρήστου, Χ. (2011). *Σχολική Ψυχολογία*. Αθήνα. Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- Νικολόπουλος, Δ. (2008). *Σχολική Ψυχολογία: Εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον*. Αθήνα. Εκδόσεις Τόπος
- Reynolds C. R. & Gutkin T. B. (2014). *Σχολική Ψυχολογία: Σχολικές ψυχολογικές παρεμβάσεις στα παιδιά, στο προσωπικό, στα προγράμματα και στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς*. Αθήνα. Εκδόσεις Έλλην.