

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημήτριος Παπαδόπουλος / Θεανώ Κοκκινάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Συμβασιούχος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας / Αναπλ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εργασία υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=355		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια του μαθήματος της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Ι. Αυτός ο κύκλος μαθημάτων θα εστιάσει στην ανάπτυξη από τη εφηβεία μέχρι το θάνατο ώστε να κατανοήσουμε τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα αναπτύσσονται στο πλαίσιο της οικογένειας και της κοινωνίας. Ειδικότερα, σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν όλα τα επίπεδα ανάπτυξης (σωματικό, γνωστικό, κοινωνικό-συναισθηματικό) σε κάθε υπό μελέτη ηλικιακό επίπεδο. Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση της διαφορετικότητας της ανάπτυξης σε συνάρτηση με το φύλο αλλά και τον πολιτισμό.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να:

- έχουν εκτεθεί και κατανοήσει παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης με έμφαση στις υπό μελέτη ηλικιακές ομάδες,
- έχουν προσδιορίσει τα βασικές ψυχολογικές λειτουργίες του κάθε επιπέδου ανάπτυξης από τη εφηβική ηλικία μέχρι την ύστερη ενήλικη ζωή,
- έχουν κατανοήσει τις διαδικασίες που εμπλέκονται στην ανάπτυξη της ταυτότητας,
- αναγνωρίζουν την ποικιλομορφία των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της εφηβείας, της πρώιμης ενήλικης ζωής, της μέσης ηλικίας και της ύστερης ενήλικης ζωής με ειδικές αναφορές στην επίδραση του φύλου και του πολιτισμού.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εφηβική ηλικία [σωματική και γνωστική ανάπτυξη, κίνδυνοι που απειλούν τους εφήβους, η διαφορετικότητα στην ανάπτυξη, η κοινωνική ανάπτυξη και η ανάπτυξη της προσωπικότητας (ταυτότητα, διαπροσωπικές σχέσεις: οικογένεια και φίλοι, σχέσεις με το άλλο φύλο, σεξουαλική συμπεριφορά)],
2. Πρώιμη ενήλικη ζωή [σωματική και γνωστική ανάπτυξη, η διαφορετικότητα στην ανάπτυξη, διαμόρφωση διαπροσωπικών σχέσεων (οικειότητα, συμπάθεια και έρωτας στην πρώιμη ενήλικη ζωή)],
3. Μέση ενήλικη ζωή (σωματική και γνωστική ανάπτυξη, υγεία, η διαφορετικότητα στην ανάπτυξη, η ανάπτυξη της προσωπικότητας, σχέσεις, εργασία και ελεύθερος χρόνος).
4. Ύστερη ενήλικη ζωή (σωματική και γνωστική ανάπτυξη, υγεία και φυσική κατάσταση, ανάπτυξη της προσωπικότητας και φυσιολογική γήρανση, η διαφορετικότητα στην ανάπτυξη, η καθημερινή ζωή, διαπροσωπικές σχέσεις στην ύστερη ενήλικη ζωή),
5. Ο θάνατος και η πορεία προς αυτόν (η πορεία προς το θάνατο και ο θάνατος σε διάφορες φάσεις της ζωής, αντιμετωπίζοντας το θάνατο, απώλεια και πένθος).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th><th><i>ECTS μονάδες</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο</td><td>35 ώρες</td><td>1,40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο</td><td>35 ώρες</td><td>1,40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για Τελική Γραπτή Εξέταση</td><td>40 ώρες</td><td>1,60</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στην Α Πρόοδο</td><td>1 ώρα</td><td>0,04</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	1,56	Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο	35 ώρες	1,40	Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο	35 ώρες	1,40	Αυτοτελής μελέτη για Τελική Γραπτή Εξέταση	40 ώρες	1,60	Συμμετοχή στην Α Πρόοδο	1 ώρα	0,04
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>																	
Διαλέξεις	39 ώρες	1,56																	
Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο	35 ώρες	1,40																	
Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο	35 ώρες	1,40																	
Αυτοτελής μελέτη για Τελική Γραπτή Εξέταση	40 ώρες	1,60																	
Συμμετοχή στην Α Πρόοδο	1 ώρα	0,04																	

	Συμμετοχή στη Β Πρόοδο	1 ώρα	0,04	
	Συμμετοχή στην Τελική Γραπτή Εξέταση	1 ώρα	0,04	
	Σύνολο Μαθήματος	152	6,08	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική γλώσσα.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>II. Δυο Γραπτές Προόδους (15% του συνολικού βαθμού η καθεμία) που η καθεμία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>III. Δημόσια παρουσίαση/Προφορική Εξέταση (προαιρετική εργασία με bonus μέχρι 1 βαθμό)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενα Συγγράμματα (ενδεικτικά):

1. Coleman, J.C. (2013). *Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας* (Επιστημονική Επιμέλεια Η.Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.
2. Craig, G.J., Baucum, D. (2008). *Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου* (Επιστημονική Επιμέλεια: Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
3. Feldman, R.S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη* (Επιστημονική Επιμέλεια Η.Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.
4. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών* (Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Τυπωθήτω.
5. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). *Θέματα Γηροψυχολογίας και Γεροντολογίας*. Αθήνα: Πεδίο.

- Σχετικά Ακαδημαϊκά Περιοδικά (ενδεικτικά):

- Developmental Psychology,
- Child Development,
- Social Development,

- International Journal of Aging & Human Development,
- Journal of Developmental Psychology,
- European Journal of Developmental Psychology,
- Ageing International,
- Psychology and Aging,
- Age and Ageing.