

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γιάννης Τσαούσης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Ψυχομετρίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική Ι (Ψ-1202) Μεθοδολογία Έρευνας Ι (Ψ-1201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=87		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το υποχρεωτικό αυτό μάθημα αποτελεί την συνέχεια του μαθήματος «Στατιστική Ι» και αναφέρεται κυρίως στις στατιστικές τεχνικές που εντάσσονται στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής. Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες στην ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων. Ο προσανατολισμός του μαθήματος θα επικεντρωθεί στο να αναπτύξει ο/η φοιτητής/ρια «στατιστική σκέψη». Η στατιστική σκέψη αναφέρεται στην ικανότητα να εξάγουμε λογικά συμπεράσματα από διαφόρων ειδών στατιστικά δεδομένα με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την επαγωγική στατιστική και των έλεγχου των υποθέσεων • να γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο των σημαντικότερων στατιστικών τεχνικών στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής • να μπορεί να χρησιμοποιήσει τις σημαντικότερες τεχνικές στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής με τη βοήθεια του στατιστικού λογισμικού SPSS • να μπορεί να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη χρήση των σημαντικότερων τεχνικών στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η Διάλεξη: Επαναληπτικό Μάθημα I: Ο Έλεγχος των Υποθέσεων
- 2η Διάλεξη: Σύγκριση Μέσων Όρων – Το κριτήριο t
- 3η Διάλεξη: Εισαγωγή στην Ανάλυση Διακύμανσης
- 4η Διάλεξη: Μονοπαραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης
- 5^η Διάλεξη: **1ο Ενδιάμεσο Τεστ Αξιολόγησης**
- 6η Διάλεξη: Η Παραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης I
- 7η Διάλεξη: Η Παραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης II
- 8η Διάλεξη: Η Ανάλυση Παλινδρόμησης
- 9η Διάλεξη: Η Διερευνητική Ανάλυση Παραγόντων
- 10^η Διάλεξη: **2ο Ενδιάμεσο Τεστ Αξιολόγησης**
- 11η Διάλεξη: Η Επιβεβαιωτική Ανάλυση Παραγόντων
- 12η Διάλεξη: Τα Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων
- 13η Διάλεξη: Μη παραμετρικά κριτήρια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS Μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Ενδιάμεσο Τεστ Αξιολόγησης I	16	0,64
	Ενδιάμεσο Τεστ Αξιολόγησης II	20	0,80
	Αυτοτελής Μελέτη	52	2,08
	Τελικές Εξετάσεις	3	0,12
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>130</i>	<i>5,2</i>
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.	

	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από:</p> <p>I. Δύο Ενδιάμεσα Τεστ Αξιολόγησης (30% - 10%, 20%)</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης βρίσκονται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στην πρώτη εβδομάδα μαθημάτων και είναι προσβάσιμο από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Ρούσσοι, Π. & Τσαούσης, Ι. (2011). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση SPSS*. Αθήνα: Τόπος.
- Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβαλωτής, Α. (2011). *Στατιστικοί μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ:

- Cohen, J. (1994). "The earth is round ($p < .05$)."
American Psychologist, 49(12), 997-1003.
- Dwyer, C. A. (1996). "Cut scores and testing: Statistics, judgment, truth, and error."
Psychological Assessment, 8(4), 360-362.
- Ρούσσοι, Π. (2011). Ο έλεγχος μηδενικών υποθέσεων: διαδικασία, παρανοήσεις, και μερικές προτάσεις για καλύτερες πρακτικές. *Ψυχολογία*, 18, 224-239.
- Russell, D. W. (2002). In Search of Underlying Dimensions: The Use (and Abuse) of Factor Analysis in Personality and Social Psychology Bulletin. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 28, 1629-1646.
- Schmidt, F. L. and J. E. Hunter (1996). Measurement error in psychological research: Lessons from 26 research scenarios." *Psychological Methods*, 1(2), 199-223.