

ΜΝΗΜΗ, ΓΛΩΣΣΑ, ΣΚΕΨΗ, ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μνήμη, Γλώσσα, Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλίας Οικονόμου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	–		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1033		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα καλύπτει τα πεδία της γνωστικής ψυχολογίας που αφορούν την Μνήμη, τη Γλώσσα και τη Σκέψη – επίλυση προβλημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση των θεωρητικών μοντέλων και υποθέσεων για τη λειτουργία των παραπάνω γνωστικών διεργασιών, με κλασικά και σύγχρονα πειραματικά δεδομένα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο πιστεύουμε ότι λειτουργεί η Μνήμη, η Γλώσσα και η Σκέψη. Επίσης θα είναι σε θέση να αξιολογούν θεωρητικές υποθέσεις στη βάση σχετικών εμπειρικών δεδομένων, καθώς και να μπορούν να σχεδιάζουν απλά πειράματα πάνω σε ερωτήματα των αντίστοιχων ερευνητικών πεδίων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Μνήμη
2. Ιστορική αναδρομή, οι πρώτες πειραματικές μελέτες

3. Αισθητήρια Καταγραφή, Βραχύχρονη Μνήμη
4. Μακρόχρονη Μνήμη
5. Θεωρητικά μοντέλα λειτουργίας της Μνήμης
6. Παράγοντες που επηρεάζουν τη μνημονική λειτουργία
7. Εισαγωγή στη Γλώσσα
8. Δομή, Συντακτικό, Γραμματική
9. Θεωρίες απόκτησης Γλώσσας
10. Σκέψη
11. Συλλογισμοί
12. Επίλυση προβλημάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	33	1,32
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	17	0,68
	Αυτοτελής Μελέτη	80	3,20
	Σύνολο Μαθήματος	130	5,20
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική και για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70% - 80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλήματος <p>II. Κατάθεση Ομαδικής Εργασίας (20%)</p> <p>III. Συμμετοχή στη Δεξαμενή Παρατηρητών (προαιρετικό, 5% - 10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Schacter, D.L. et al. (2012). *Ψυχολογία* (Επιμ.: Βοσνιάδου, Σ.). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Eysenck, M. (2010). *Γνωστική Ψυχολογία* (Επιμ.: Βασιλάκη, Ε.). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Atkinson, R.L. et al. (2003). *Εισαγωγή στην ψυχολογία του Hilgard* (Επιμ.: Βορριά, Π., Ντάβου, Μ., & Παπαληγούρα, Ζ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Μπαμπλέκου, Ζ. (2011). *Γνωστική Ψυχολογία. Μοντέλα Μνήμης*. Αθήνα: Gutenberg.