

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μανόλης Δαφερμάκης (Δαφέρμος)		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Επιστημολογίας της Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και κατευθυνόμενος διάλογος	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού ενδιαφέροντος (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=280		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει: <ul style="list-style-type: none">• να είναι ικανοί να οριοθετήσουν την έννοια της φιλοσοφίας και τη σχέση της με τις επιμέρους επιστήμες• να έχουν εξοικειωθεί με τη διαδικασία ιστορικής ανάπτυξη των φιλοσοφικών ιδεών• να έχουν κατανοήσει τη σημασία μελέτης των <i>πρωτογενών</i> πηγών.• να έχουν επίγνωση της σημασίας της διαλεκτικής
Γενικές Ικανότητες
Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να αναπτύξουν τις παρακάτω ικανότητες: <ul style="list-style-type: none">• ικανότητα για αυτόνομη εργασία• αναστοχαστικότητα• κριτική ικανότητα• ιστορικός τρόπος σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οριοθέτηση του γνωστικού αντικειμένου της Φιλοσοφίας.

2. Βασικό πρόβλημα της Φιλοσοφίας. Κυριότερες φιλοσοφικές κατευθύνσεις (υλισμός, ιδεαλισμός)
3. Βαθμίδες ανάπτυξης της γνωσιακής διαδικασίας (αισθητηριακή πρόσληψη, διάνοια, λόγος)
4. Ιστορικές προϋποθέσεις γένεσης της Φιλοσοφίας
5. Μετάβαση από το Μύθο στο Λόγο
6. Μορφές της Αυθόρμητης Διαλεκτικής στον Αρχαίο κόσμο
7. Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας (εμπειρισμός, ορθολογισμός, κλπ.)
8. Ανάπτυξη της Συστηματικής διαλεκτικής στην Γερμανική κλασσική φιλοσοφία (Καντ, Χέγκελ)
9. Κριτική της χεγκελιανής διαλεκτικής από τον Φόιερμπαχ.
10. Θεμελίωση της υλιστικής διαλεκτικής
11. Κριτική της διαλεκτικής από Νίτσε και Σοπενχάουερ
12. Ρεύματα της σύγχρονης φιλοσοφίας (από τη «φιλοσοφία της ζωής» στον μεταμοντερνισμό)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Προετοιμασία εργασιών στην πλατφόρμα e-learn	28	1,12
	Προετοιμασία τελικών εξετάσεων	41	1,68
	Σύνολο Μαθήματος	108	4,36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση:</p> <p>I. Γραπτών εξετάσεων (70%)</p> <p>II. Αναστοχαστικής εργασίας που κατατίθεται στην πλατφόρμα του e-learn (30%).</p> <p>Τόσο στις τελικές εξετάσεις, όσο και στην αναστοχαστική εργασία οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις ανάπτυξης που απαιτούν όχι απλώς γνώσεις στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο, αλλά επίσης ανεπτυγμένη κριτική ικανότητα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η παράδοση και βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βαζιούλιν, Β. (2004). *Λογική της Ιστορίας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Δελλής, Ι. (2002). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Δελλής, Ι. (2005). *Φιλοσοφική Συμβουλευτική*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Βέικος, Θ. (1989). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Θεοδωρίδης, Χ. (1982). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*. Αθήνα: Βιβλιοπωλείο «Εστίας».
- Μπιτσάκης, Ε. (1984). *Τι είναι Φιλοσοφία*. Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.
- Παυλίδης, Π. (2012). *Η γνώση στη διαλεκτική της κοινωνικής εξέλιξης*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Perry, J. & Bratman, M. (1999). *Introduction to Philosophy*. New York: Oxford University Press.
- Russ, J. (2005). *Η περιπέτεια της ευρωπαϊκής σκέψης*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Searle, J. (1997). *The Mystery of Consciousness*. New York: New York Review Press.