

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2° (ΕΑΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευαγγελία Κατέρη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Συμβασιούχος Κλινικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, καταγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (προσωπική μελέτη και συζήτηση αποριών στο γραφείο επί συγκεκριμένης ύλης και αξιολόγηση μέσω εργασίας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/login/index.php (απαιτείται password)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• Ορίσει το αντικείμενο της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας και της μεθοδολογίας της.• Συνειδητοποιήσει τους περιορισμούς των τεστ νοημοσύνης (και όχι μόνο), όταν αυτά χορηγούνται σε μη δυτικούς πολιτισμούς.• Συνειδητοποιήσει την σχετικότητα της έννοιας του εαυτού και των διαπροσωπικών σχέσεων (διαφυλικών, φιλικών, οικογενειακών)• Εντοπίσει τις αιτίες των διομαδικών συγκρούσεων, κατανοώντας τον ρόλο του εθνοκεντρισμού, των προκαταλήψεων και του ρατσισμού.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση της επίδρασης που ασκεί το πολιτισμικό πλαίσιο στην ανθρώπινη συμπεριφορά.• Η κατανόηση του αντικειμένου της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας και της μεθοδολογίας της.• Η εφαρμογή δεδομένων της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στην παρέμβαση σε μετανάστες και πρόσφυγες. Άσκηση κριτικής ικανότητας (απαλλαγμένη από αναγωγές και απλουστευτικές προσεγγίσεις) και αυτοκριτικής.

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας & του πολιτισμού: Συμπεριφορά & πολιτισμός
- Η μεθοδολογία της διαπολιτισμικής ψυχολογίας: Ημική/ Ητική προσέγγιση
- Διαπολιτισμικές όψεις των γνωστικών διεργασιών και της αντίληψης: Η μέτρηση της νοημοσύνης σε άτομα διαφορετικού πολιτισμού
- Η διαπολιτισμική προσέγγιση της Εξελικτικής Ψυχολογίας: Η θεωρία του Piaget σε άτομα διαφορετικών πολιτισμών
- Ο εαυτός στο πολιτισμικό του πλαίσιο: Ανεξάρτητος/ Αλληλοεξαρτώμενος εαυτός και αυτοεκτίμηση.
- Συναισθήματα, κίνητρα & συμπεριφορά
- Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις: Διαφυλικές σχέσεις, φιλίες και οικογενειακές σχέσεις
- Διομαδικές σχέσεις: Εθνοκεντρισμός, στερεότυπα, προκαταλήψεις και ρατσισμός.
- Μετανάστες, ψυχική υγεία και οικογενειακές σχέσεις: Η έννοια του επιπολιτισμού και της προσαρμογής.
- Ψυχική υγεία προσφύγων.
- Πολιτισμός & Ψυχοπαθολογία: Πολιτισμικά ψυχοσύνδρομα, ομοιότητες και διαφορές σε βασικές διαγνωστικές κατηγορίες, ψυχοτραυματικό στρες προσφύγων
- Διαπολιτισμική συμβουλευτική: ο ρόλος των πολιτισμικών αξιών θεραπευτή-θεραπευόμενου στην θεραπευτική συμμαχία και στην θεραπευτική διαδικασία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο). Οι συναντήσεις περιλαμβάνουν εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, καταιγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4
	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	101	4,04
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με βάση κυρίως υλικό που αναρτάται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος		

	<p>και τη βασική συνιστώμενη βιβλιογραφία. Για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική γλώσσα (με κατάθεση εργασίας/ιών και τελικές εξετάσεις).</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστού-λάθους καθώς και ερωτήσεις σύντομης απάντησης που δύναται να πλαισιωθεί με προφορική εξέταση σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο γραπτό λόγο.</p> <p>II. Προαιρετικά δίνεται η δυνατότητα ανάληψης εργασιών σε ειδικά θέματα του πεδίου με bonus μέχρι 2 βαθμούς. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να ανατρέξουν σε σχετική βιβλιογραφία και να συνθέσουν μια μικρή εργασία ανασκόπησης αξιοποιώντας πηγές που βρίσκονται στο χώρο της βιβλιοθήκης ή σε βάσεις δεδομένων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Shiraev, E & Levy, D, (2017). *Διαπολιτισμική Ψυχολογία*. Αθήνα: Πεδίο
- Smith, P. B.& Bond, M. H. (2005). *Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία* (Επιμ.: Α. Παπαστυλιανού). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46 (1), 5-34.
- Georgas, J. Berry, J. W. Van de Vijver, F. J. R. Kagitcibasi, C. & Poortinga, Y. H. (2006). *Families across cultures: A 30-nation psychological study*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heine, S. J. Lehman, D. R., Peng, K. & Greenholtz, J. (2002). What's wrong with cross-cultural comparisons of subjective Likert scales? The reference- group effect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 903- 918.
- Kagitcibasi, C. (2005). Autonomy and relatedness in cultural context: Implications for self and family. *Journal of Cross- Cultural Psychology*, 36, 403- 422.
- Κατέρη, Ε. Πουρκός, & Μ. Νέστορος, Ι. Ν. (2002). Πολιτισμός και ψυχοπαθολογία: συνεπαγωγές των πολιτισμικών διαφορών για την ψυχολογική γνώση και την ψυχοθεραπευτική προσέγγιση. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία: Τόμος Α: Θέματα Ψυχοπαθολογίας σε Παιδιά και Εφήβους* (σελ. 366- 387). Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.
- Μαλικιώση- Λοΐζου, Μ. (2008). Η πολυπολιτισμική διάσταση της ενσυναίσθησης. *Ψυχολογία*, 15, 1- 16.
- Markus, H. R. & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition,

emotion and motivation. *Psychological Review*, 98, 224- 253.

- Nezelek, J. B. Kafetsios, K. & Smith, V. C. (2008). Cross and within culture relationships between day- to day affect and self- construal. *Journal of Cross- Cultural Psychology*, 39, 366- 372.
- Oishi, S. Koo, M. & Akimoto, S. (2008). Culture, interpersonal perceptions and happiness in social interactions. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34, 307- 320.
- Oyserman, D. & Lee, S. W. (2008). Does culture influence what and how we think? Effects of priming individualism and collectivism. *Psychological Bulletin*, 134, 311- 342.
- Παπαστάμου, Σ. (1992). *Διομαδικές σχέσεις*. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Παπαστυλιανού, Α. (2008). Πολυπολιτισμική συμβουλευτική και θεραπεία σε γυναίκες μετανάστριες. Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες και δεξιότητες. *Ψυχολογία*, 15, 90- 118.
- Segall, M. H. Dasen, P. R. Berry, J. W. & Poortinga, Y. H. (1996). *Διαπολιτισμική Ψυχολογία* (Επιμ.: Δ. Γεώργας). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Shweder R. (1996). *Thinking through cultures*. London: Harvard University Press.
- Tajfel, H., & Turner, J.C. (1986). The social identity theory of intergroup behavior. In S. Worchel & W.G Austin (Eds.), *The psychology of intergroup relations*. Chicago: Nelson- Hall.
- Triandis, H. C. (1994). *Culture and social behavior*. New York: McGraw- Hill, Inc.

* Τα επιστημονικά άρθρα, καθώς και η κάθε ενότητα του παρόντος μαθήματος θα είναι διαθέσιμα στους φοιτητές, μέσω του συστήματος διαχείρισης μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.