

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Ψυχολογίας		
ΥΠΕΥΘΗΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μανόλης Δαφερμάκης (Δαφέρμος)		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Επιστημολογίας της Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, προβολή βίντεο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου (υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με εργασία. προσωπική μελέτη και εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=279		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει: <ul style="list-style-type: none">• να έχουν εξοικειωθεί με την ιστορική ανάπτυξη των ψυχολογικών ιδεών,• να έχουν αναπτύξει την ικανότητα να αναδεικνύουν το κοινωνικο-πολιτισμικό και γνωστικό συγκείμενο ανάπτυξης της ψυχολογίας,• να έχουν κατανοήσει τη σημασία της μελέτης πρωτογενών πηγών στην Ιστορία της Ψυχολογίας,• να επιδεικνύουν κατανόηση των βασικών σύγχρονων κατευθύνσεων και ρευμάτων της Ψυχολογίας.
Γενικές Ικανότητες
Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν τις παρακάτω ικανότητες: <ul style="list-style-type: none">• ικανότητα για αυτόνομη εργασία• κριτική, δημιουργική σκέψη• ανάπτυξη της ικανότητας εξέτασης των ψυχολογικών φαινομένων με ιστορικό τρόπο

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο και μέθοδος της Ιστοριογραφίας της Ψυχολογίας,

2. Παραδοσιακή και «νέα» ιστορία της Ψυχολογίας
3. Μετάβαση από τις πρωτόγονες, μυθολογικές αντιλήψεις στις πρώτες επιστημονικές γνώσεις περί ψυχής
4. Προαγωγή της ψυχολογικής γνώσης στον Αρχαίο κόσμο (Κίνα, Ινδία, Ελλάδα)
5. Διαμόρφωση των φιλοσοφικών θεμελίων της Ψυχολογίας κατά τη Νεωτερικότητα (Descartes, Spinoza, Locke, κ.α.)
6. Δημιουργία των φυσικο-επιστημονικών προϋποθέσεων διαμόρφωσης της ψυχολογίας ως ανεξάρτητη επιστήμη (Φρενολογία, Ψυχοφυσική, Δαρβινισμός, κλπ.)
7. Εθνοπολιτισμικές παραδόσεις και δρόμοι εμφάνισης/διαμόρφωσης της ψυχολογίας (Γερμανία, Μεγάλη Βρετανία, Γαλλία, ΗΠΑ, Ρωσία)
8. Διαμόρφωση των βασικών μοντέλων ψυχολογικής έρευνας στα τέλη του 19^{ου} αιώνα (ενδοσκόπηση του Wundt, ψυχομετρικό μοντέλο έρευνας του Galton, κλινική έρευνα)
9. Κοινωνικό και γνωστικό συγκείμενο διαμόρφωσης του συμπεριφορισμού
10. Το κοινωνικό και γνωστικό συγκείμενο διαμόρφωσης της ψυχανάλυσης
11. Το συγκείμενο διαμόρφωσης της μορφολογικής ψυχολογίας
12. Βασικές τάσεις και κατευθύνσεις ανάπτυξης της ψυχολογίας κατά τη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Προετοιμασία και υποβολή εργασίας στην πλατφόρμα του e-learn	40	1,60
	Αυτόνομη μελέτη	54	2,20
	Σύνολο Μαθήματος	133	5,36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική και για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση:</p> <p>I. Γραπτών εξετάσεων (70%)</p> <p>II. Εργασίας που κατατίθεται στην πλατφόρμα του e-learn (30%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά στην πλατφόρμα του e-learn</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brennan, J.F. (2009). *Ψυχολογία. Ιστορία και Συστήματα*. Αθήνα: Τόπος

- Δαφέρμος, Μ. (2010). *Το Ιστορικό Γίνεσθαι της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Danziger, Z. (1990). *Constructing the Subject: Historical Origins of Psychological Research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hergenhahn, B. (2008). *Μια Εισαγωγή στην Ιστορία της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Λιβάνης.
- Hock, R. (2009). *Σαράντα Μελέτες που Άλλαξαν την Ψυχολογία*. Αθήνα: Τόπος.
- Leahey, T. (1997). *A History of Psychology*. New Jersey: Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Viney, W. & King, D. (2003). *A history of psychology: ideas and context*. Boston: Allyn and Bacon.