

Επιστημολογία της Ψυχολογίας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημολογία της Ψυχολογίας		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μανόλης Δαφερμάκης (Δαφέρμος)		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Επιστημολογίας της Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=305		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none">• να εξηγούν την έννοια του όρου «επιστημολογία» και να έχουν διαμορφώσει άποψη σχετικά με τις βασικές τάσεις στο πεδίο της σύγχρονης επιστημολογίας,• να κατανοούν το χαρακτήρα της επιστημονικής γνώσης και τη διαφορά της από την ψευδοεπιστημονική γνώση,• να εξηγούν τη σχέση της Ψυχολογίας με τις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες,• να διακρίνουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο της σύγχρονης Ψυχολογίας και να κατανοούν την επιστημολογική θεμελίωσή τους.
Γενικές Ικανότητες
<p>Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν τις παρακάτω ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">• αναστοχαστικότητα• ικανότητα για αυτόνομη εργασία• προαγωγή κριτικής, δημιουργικής σκέψης• ανάπτυξη της ικανότητας εξέτασης των ψυχολογικών φαινομένων με ιστορικό τρόπο• ανάπτυξη της συνδυαστικής ικανότητας και της συνθετικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο έρευνας και βασικές προσεγγίσεις στο πεδίο της Επιστημολογίας.
2. Η θέση και ο ρόλος της Ψυχολογίας στο σύστημα των φυσικών και κοινωνικών επιστημών.
3. Βασικές προσεγγίσεις του γνωστικού αντικειμένου ως Ψυχολογίας ως επιστήμης
4. Ιδιαιτερότητες της μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας στο πεδίο της Ψυχολογίας.
5. Θετικισμός και η επίδρασή του στη διαμόρφωση του συμπεριφορισμού
6. Ψυχανάλυση και «φιλοσοφία της ζωής»
7. Ανθρωπιστική Ψυχολογία και υπαρξισμός
8. Η συμβολή της γενετικής επιστημολογίας του Piaget στη θεμελίωση της αναπτυξιακής ψυχολογίας
9. Πολιτισμική - Ιστορική Ψυχολογία και διαλεκτική
10. Γνωστικισμός (cognitivism) και γνωστική επιστήμη
11. Κοινωνικός κονστρουκτιονισμός και μεταμοντέρνα Ψυχολογία
12. Μεθοδολογική κρίση της ψυχολογίας και οι προοπτικές υπέρβασής της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Προετοιμασία εργασιών στην πλατφόρμα e-learn	28	1,12
	Προετοιμασία τελικών εξετάσεων	41	1,68
	Σύνολο Μαθήματος	108	4,36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση:</p> <p>I. Γραπτών εξετάσεων (70%)</p> <p>II. Αναστοχαστικής εργασίας που κατατίθεται στην πλατφόρμα του e-learn (30%).</p> <p>Τόσο στις τελικές εξετάσεις, όσο στην αναστοχαστική εργασία οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις ανάπτυξης που απαιτούν όχι απλώς γνώσεις στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο, αλλά επίσης ανεπτυγμένη κριτική ικανότητα.</p>		

	Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η παράδοση και βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο e-learn.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βοσνιάδου, Σ. (Επιμ.) (2004). *Γνωσιακή Επιστήμη*. Αθήνα: Gutenberg.

Δαφέρμος, Μ. (2002). *Η πολιτισμική-ιστορική θεωρία του L. Vygotsky*. Αθήνα: Ατραπός.

Δαφέρμος, Μ. (2006). Μεθοδολογική κρίση της Ψυχολογίας: ιστορική προέλευση και σύγχρονες τάσεις. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.), *Κοινωνικο-ιστορικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση* (σελ. 137-169). Αθήνα: Ατραπός.

Δαφέρμος, Μ. (2010). *Το ιστορικό γίνεσθαι της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Gutenberg.

Donohue, W. & Kitchener, R. (Eds.) (1996). *The philosophy of psychology*. London: SAGE Publication.

Μαραγκός, Γ. (1996). *Γνωσιολογισμοί*. Αθήνα: Οδυσσέας.

Πιαζέ, Ζ. (1972). *Επιστημολογία των επιστημών του ανθρώπου*. Αθήνα: Ράππα.

Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (2010). *Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.

Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (2010). *Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση*. Αθήνα: Τόπος.

Searle, J. (1997). *Ανακαλύπτοντας τον νου*. Αθήνα: Γκοβόστης.