

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψ3413	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στέλλα Γιακουμάκη		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Νευροψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (με εργασία στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3007">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3007</a> (απαιτείται κωδικός πρόσβασης. Διαθέσιμος από τη διδάσκουσα.)		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανασκόπηση και ανάλυση της συμπτωματολογίας, του νευροβιολογικού υποστρώματος και των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε κύριες νευροψυχιατρικές διαταραχές.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την παθοφυσιολογία των διαταραχών που διδάχθηκαν</li> <li>• τα νευροψυχολογικά ελλείμματα που τις χαρακτηρίζουν</li> <li>• τη σημασία τους στην καθημερινή διαβίωση των ασθενών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>

- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές νευροψυχολογικής εκτίμησης και γνωστικής αποκατάστασης
- Δοκιμασίες εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών
- Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους
  - Στην κατάχρηση ουσιών
  - Στην άνοια
  - Στις αγχώδεις διαταραχές
  - Στη μείζονα καταθλιπτική διαταραχή
  - Στις απομυελινωτικές διαταραχές
  - Στις ενδοκρινικές διαταραχές
  - Στις αγγειακές διαταραχές
  - Σε άλλες νευροψυχιατρικές διαταραχές

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Βιβλιογραφική ανασκόπηση	35	1,4
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	30	1,2
	Συγγραφή εργασίας ανασκόπησης	50	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>154</b>	<b>6.16</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Για τους εγγεγραμμένους φοιτητές η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική και για τους φοιτητές μέσω του προγράμματος Erasmus, η γλώσσα εξέτασης είναι η αγγλική.		

	<p>I. Δύο παρουσιάσεις δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών που επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια (30%)</p> <p>II. Τελική εργασία περιγραφικής ανασκόπησης (narrative review) που παραδίδει ο/η φοιτητής/τρια στο τέλος του εξαμήνου (60%)</p> <p>III. Συμμετοχή στη συζήτηση των ερευνητικών εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hedges, D., Farrer, T.J., Bigler, E.D., & Hopkins, R.O. (Eds) (2019). *The Brain at Risk: Associations between Disease and Cognition* (1<sup>st</sup> ed.). Springer.
- Deutsch Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (Eds) (2012). *Neuropsychological Assessment* (5<sup>th</sup> ed.). Oxford University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Neuropsychologia
- Clinical Neuropsychologist