

**ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΑ 1702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αννα Κοντορούση - Καραγιώργου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΕΕΠ, Διδάσκουσα την Αγγλική γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, ασκήσεις και χρήση οπτικοαουστικού υλικού	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Γενικών Γνώσεων / Ανάπτυξης Δεξιοτήτων • Το μάθημα αυτό είναι υποχρεωτικό • Δεύτερο μάθημα του Πρώτου Τομέα Ξένης Γλώσσας «Αγγλικά ως Ξένη Γλώσσα» 		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Υποχρεωτικό κατατακτήριο διαγώνισμα Αγγλικής Γλώσσας (Κάθε Σεπτέμβριο-πριν την αρχή των μαθημάτων)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικής		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=564		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές/ριες μετά το τέλος του μαθήματος πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν προσδιορίσει και εμπλουτίσει τις γνώσεις τους σε βασικές έννοιες σε θέματα που αφορούν την Ελληνικής κοινωνία • αντιλήψεις της Ελληνικής κοινωνίας • εμπλουτίσει το λεξιλόγιό τους • Κατανόηση και χρήση του APA στον γραπτό λόγο (εργασίες) • κατανοούν με μεγαλύτερη άνεση Αγγλικά κείμενα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Εμπλουτισμό στις γνώσεις τους στις τάσεις και ψυχολογικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής κοινωνίας, την «Ελληνική αντίληψη» κοινωνικών θεμάτων. • Να κατανοούν με άνεση απλά κείμενα της Αγγλικής Γλώσσας.

- Να έχουν εμπλουτίσει το λεξιλόγιό τους, τον αρθρωμένο και γραπτό λόγο τους.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιέχει:

- Διαλέξεις και video (κατανόηση και εμπλουτισμό ακουστικού λόγου)
- Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου
- Εμπλουτισμό λεξιλογίου
- Γραμματική (όπου χρειάζεται)
- Ανάγνωση, κατανόηση και παρουσίαση βιβλίου
- Κατανόηση και χρήση του APA στον γραπτό λόγο (εργασίες)

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- Use and abuse of medicine
- Use and abuse of alcohol
- Use and abuse of internet
- Best years of life: Intelligence, maturation and aging
- Smoking
- Marriage
- Food consumption
- Science versus religion

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: στην τάξη και υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας στο γραφείο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις & τεστ	39	1,56
	Αυτοτελής Μελέτη	40	1,60
	Ομαδική Εργασία	20	0,80
	Τελική εξέταση	3	0,12
	Σύνολο Μαθήματος	102	4,08

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Απαραίτητη η ενεργή συμμετοχή στο μάθημα</p> <p>I. Α. Προφορική Εξέταση: κατανόηση βιβλίου ή B. Ομαδική παρουσίαση (30%)</p> <p>II. Τέσσερα τεστ (quizzes) λεξιλογίου (20%) - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (50%) - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην 1η συνάντηση και αναρτώνται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος στην πλατφόρμα του e-learn.</p>
---------------------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σημειώσεις μαθήματος
- Λεξιλόγιο: με συνώνυμα, επεξήγηση και λέξη σε πρόταση
- Αντίγραφο βιβλίου