

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-4704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σοφία Τριλίβα		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, βιωματικές ασκήσεις, έρευνα πεδίου, πρακτική άσκηση σε: τακτικές συνέντευξης, κωδικοποίηση, θεματοποίηση, ανάλυση και γραφή ερευνητικής εργασίας	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας, Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων και παιδιών, Κοινωνική Ψυχολογία I & II.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=245		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να κατανοήσουν σε βάθος οι φοιτητές και φοιτήτριες τις θεωρητικές βάσεις και τις ερευνητικές μεθόδους της κοινοτικής ψυχολογίας και να τις εφαρμόσουν. Οι φοιτητές θα επεξεργαστούν κριτικά την πολυπλοκότητα των σχέσεων ανάμεσα στο άτομο και το περιβάλλον του και θα μάθουν να διερευνούν αυτόν το σύνδεσμο εφαρμόζοντας ποιοτικών μεθόδων έρευνας. Θα διεξάγουν μια μικρή έρευνα στην κοινότητα τους.

Με την παρακολούθηση των διαλέξεων, τη συμμετοχή τους στις ασκήσεις και με την ολοκλήρωση των εργασιών τους, αναμένεται ότι οι φοιτητές και φοιτήτριες θα κατανοήσουν πως διεξάγεται η έρευνα σε κοινότητες και σε μεγάλα συστήματα. Επιπλέον, οι φοιτητές / τριες θα μάθουν να αντιμετωπίζουν κριτικά την παραδοσιακή δράση της Ψυχολογίας και θα εμπλουτίσουν την εκπαίδευσή τους με νέες ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις των ψυχολογικών προβλημάτων.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- αναγνωρίζουν πως να προσεγγίσουν την αξιολόγηση αναγκών κοινοτήτων
- να έχουν διεξάγει μια μικρής έρευνας σε μια κοινότητα, εφαρμόζοντας τις εξής μεθόδους: προσεγγίζοντας το ερευνητικό πεδίο/κοινότητα, θέσπιση ερευνητικών ερωτημάτων, διεξαγωγή συνεντεύξεων, θεματική ανάλυση δεδομένων, εφαρμόζοντας

τη δεοντολογία έρευνας και γραφή μιας ερευνητικής εργασίας/ έκθεσης

- συγκρίνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στις ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογίες έρευνας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, γνώσεων, πληροφοριών και μεθόδων
- Συνεργασία με συμφοιτητές αλλά και με συμμετέχοντες στην έρευνα τους
- Οργάνωση και γραφή μιας ερευνητικής εργασίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι η κοινοτική ψυχολογία;
2. Επιστημολογία στην κοινοτική ψυχολογία
3. Αξίες στην κοινοτική ψυχολογία
4. Κοινότητα και ισχύ
5. Ενδυνάμωση, ενσωμάτωση και δέσμευση
6. Έρευνα στην κοινοτική ψυχολογία: επιστημολογία και μέθοδοι
7. Έρευνα στην κοινοτική ψυχολογία: πρακτική εξάσκηση θέσπιση ερευνητικών ερωτημάτων
8. Έρευνα στην κοινοτική ψυχολογία: πρακτική εξάσκηση στη διεξαγωγή συνεντεύξεων
9. Κωδικοποίηση: πρακτική εξάσκηση
10. Θεματοποίηση: πρακτική εξάσκηση
11. Γραφή επιστημονικής εργασίας
12. Ψυχολογικές παρεμβάσεις στην κοινότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση δεξιοτήτων ποιοτικής έρευνας		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις και ασκήσεις	39 ώρες, (13 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,56
	Ερευνητική δραστηριότητα στην κοινότητα	45 ώρες	1,80

	Συνεργασία με συμφοιτητές	36 ώρες	1,44
	Προετοιμασία για παρουσίαση και γραφής εργασίας	25 ώρες	1,00
	Σύνολο	145 ώρες	5,8
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Ομαδική εργασία (Ερευνητική έκτασης περίπου 8000-10000 λέξεων, 80%).</p> <p>Παρουσίαση και συζήτηση των ερευνητικών εργασιών εντός μαθήματος (20%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101.
- Burton, M., & Kagan, C. (2015). Theory and practice for a critical community psychology in the UK. *Psicologia*, 5(2), 182-205.
- Coimbria et al., (2012). Rethinking Community Psychology: critical insights. *The Australian Community Psychologist*, 24(2), 135-142.
- Kagan, C., Burton, M., Duckett, P., Lawthom, R., & Siddiquee, A. (2011). *Critical Community Psychology*. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell.
- Lavis, V. (2010). Multiple researcher identities: highlighting tensions and implications for ethical practice in qualitative interviewing. *Qualitative Research in Psychology*, 7, 316-331.
- Mason, J. (2011). *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- Merestein, B.F. (2015). Community-Based research methods: putting ideas into action. *Journal of Applied Social Sciences*, 9(2), 125-138.
- Orford, J. (2008). *Community Psychology: Challenges controversies and emerging consensus*. England: John Wiley and Sons.
- Rappaport, J. (2005). Community psychology is (thank God) more than science. *American Journal of Community Psychology*, 35, 231-238.
- Τσιώλης, Γ. (2014). *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.