

**ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ:**  
**ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΧΗ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ 4402</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΧΗ</b>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στέλλα Γιακουμάκη		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Νευροψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων, επίδειξη χορήγησης των δοκιμασιών και πρακτική άσκηση των φοιτητών	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων ( <b>Εργαστήριο</b> )		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	OXI		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=79">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=79</a> (απαιτείται κωδικός πρόσβασης. Διαθέσιμος από τη διδάσκουσα.)		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><i>Στόχος του εργαστηρίου είναι η μελέτη κλασσικών θεωριών για τις εκτελεστικές λειτουργίες και την προσοχή. Επίσης, η εξάσκηση στη χορήγηση και αξιολόγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών εκτίμησής τους και η σύγκριση της επίδοσης με κανονιστικά δεδομένα.</i></p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν κατανοήσει το θεωρητικό υπόβαθρο για τις εκτελεστικές λειτουργίες και την προσοχή</li> <li>• Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία χορήγησης και αξιολόγησης σχετικών νευροψυχολογικών δοκιμασιών</li> <li>• Είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν επαρκώς τα ευρήματα από τη χορήγηση των δοκιμασιών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητικό υπόβαθρο των εκτελεστικών λειτουργιών και της προσοχής
- Παρουσίαση, επίδειξη χορήγησης και εξάσκηση σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες εκτίμησης των εκτελεστικών λειτουργιών
  - Wisconsin Card Sorting test
  - Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS)
  - CANTAB Executive Function tasks
  - Iowa Gambling task
  - Stroop Colour-Word test
  - Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)
  - Verbal and category fluency test
- Παρουσίαση, επίδειξη χορήγησης και εξάσκηση σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες εκτίμησης της προσοχής
  - CANTAB Attention tasks
  - Trail Making test
  - Continuous Performance tests
  - Modified Taylor Complex Figure test
  - Ruff 2 & 7 Selective Attention Test
  - Span of apprehension test
- Ερμηνεία των ευρημάτων και συγγραφή κλινικής αναφοράς

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού</p> <p>Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής</p>

	πλατφόρμας e-learn		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS μονάδες</b>
	Διαλέξεις/Ομαδική άσκηση στη χορήγηση δοκιμασιών	39	1,56
	Αυτοτελής άσκηση στη χορήγηση δοκιμασιών	45	1,8
	Χορήγηση και αξιολόγηση δοκιμασιών και συγγραφή αναφοράς	40	1,6
	Αυτοτελής μελέτη	30	1,2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>54</b>	<b>6.16</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική</p> <p>I. Χορήγηση δοκιμασιών και συγγραφή έκθεσης (50%)  II. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (50%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Lezak, M.D. (2009). *Νευροψυχολογική εκτίμηση* (Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, Μ. Κοσμίδου, Π. Παναθανασόπουλος, Τόμοι I & II). Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis.
- Hebben, N., Milberg, W. (2002). *Essentials of neuropsychological assessment*. Wiley.
- Strauss, E., Sherman, E.M.S., Spreen, O. (Eds.) (2006). *A compendium of neuropsychological tests* (3rd ed.). Oxford University Press.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychologia
- Neuropsychology