

ΒΑΣΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-4401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεώργιος Παναγής		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Βιοψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΟΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φυσιολογία Συμπεριφοράς I Φυσιολογία Συμπεριφοράς II Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=143		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με ορισμένες από τις τεχνικές και τις μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στη Βιοψυχολογία.

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει μια εικόνα για τον τρόπο διεξαγωγής της έρευνας σ' ένα εργαστήριο Βιοψυχολογίας, να μπορεί να αναλύσει κριτικά μια εμπειρική μελέτη και να συγγράψει μια εργαστηριακή αναφορά και μια ερευνητική πρόταση (research proposal).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιστημονική βιβλιογραφία
- Συγγραφή επιστημονικού άρθρου
- Βιβλιογραφική αναζήτηση στη Βιοψυχολογία.
- Κριτική παρουσίαση εμπειρικής μελέτης.
- Μέθοδοι έρευνας στη νευροεπιστήμη της συμπεριφοράς.
- Βασικές αρχές έρευνας στη Βιοψυχολογία. Η πειραματική μέθοδος στη Βιοψυχολογία/Πειραματικός σχεδιασμός.
- Δεοντολογικά θέματα του πειραματικού σχεδιασμού στη Βιοψυχολογία.
- Βασικές εργαστηριακές μέθοδοι-τεχνικές (Φροντίδα και χειρισμός των πειραματόζωων, μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων σε πειραματόζωα, πρόκληση γενικής χειρουργικής αναισθησίας σε πειραματόζωα, στερεοταξική χειρουργική, βασικές νευροανατομικές-ιστολογικές τεχνικές).
- Εργαστηριακές ασκήσεις
 - Αναλγησία προκαλούμενη από μορφίνη σε επίμυες και αναστολή της από ναλοξόνη
 - Μελέτη της δράσεως ψυχοτρόπων φαρμάκων στην κινητική συμπεριφορά επίμυων
 - Ενδοκρανιακός αυτοερεθισμός: φαρμακολογική μελέτη
 - Μελέτη της ασυμμετρίας των εγκεφαλικών ημισφαιρίων μέσω της απτικής αναγνώρισης γραμμάτων και αριθμών).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στην τάξη, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών και εργαστηριακές ασκήσεις στο εργαστήριο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	18	0,72
	Προβολή εκπαιδευτικών ταινιών	3	0,12
	Εργαστηριακές ασκήσεις	18	0,72
	Γραπτές εργαστηριακές αναφορές	40	1,6

	Παρουσιάσεις επιστημονικών άρθρων	6	0,24
	Εκπαίδευση σε δεξιότητες: Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση	20	0,8
	Ανάλυση επιστημονικού άρθρου και συγγραφή ερευνητικής πρότασης	65	2,6
	Σύνολο Μαθήματος	170	6,8
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές αναφορές μετά από κάθε εργαστηριακή άσκηση (30%). • Παρουσίαση επιστημονικής εργασίας (20%) • Ανάλυση της δομής μιας επιστημονικής εργασίας και συγγραφή σχετικής ερευνητικής πρότασης βασισμένης σε βιβλιογραφία (50%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Kandel, E.R., Schwartz, J.H., & Jessell, T.M. (2004). <i>Βασικές αρχές νευροεπιστημών</i>. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. • Kandel, E.R., Schwartz, J.H., & Jessell, T.M. (1999). <i>Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά</i>. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. • Γεώργιος Παναγής, (2002). <i>Νευροεπιστήμη της Συμπεριφοράς</i>. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
--