

**ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΜΕΙΖΟΝΕΣ ΨΥΧΙΚΕΣ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3623	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΜΕΙΖΟΝΕΣ ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατερίνα Κούτρα		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων (Ψ3602)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1097		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις που εφαρμόζονται στις μείζονες ψυχικές διαταραχές, όπως είναι η σχιζοφρένεια, η διπολική διαταραχή και η κατάθλιψη. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνει κριτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με το θεωρητικό υπόβαθρο επιλεγμένων ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων που εφαρμόζονται στις μείζονες ψυχικές διαταραχές. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν σε μια σειρά από σύγχρονες και εμπειρικά βασισμένες θεραπευτικές προσεγγίσεις που εστιάζουν τόσο στη βελτίωση της λειτουργικότητας του ατόμου με μείζονα ψυχική διαταραχή σε διαφορετικούς τομείς της καθημερινής ζωής όσο και στην οικογένειά του. Επιπλέον, θα συζητηθεί ο τρόπος επιλογής προγραμμάτων ψυχολογικής παρέμβασης και θεραπείας και ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας για τον σχεδιασμό του θεραπευτικού πλάνου.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- αποκτήσει εφαρμοσμένες κλινικές γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την διαχείριση των ψυχικών διαταραχών,
- αποκτήσει βασικές γνώσεις αναφορικά με τις διαθέσιμες ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις για τις μείζονες ψυχικές διαταραχές και τον τρόπο με τον οποίο αυτές εφαρμόζονται στην κλινική πράξη,
- κατανοήσει το θεωρητικό υπόβαθρο και να είναι σε θέση να ερμηνεύουν εμπειρικά δεδομένα σχετικά με την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα των ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων στις μείζονες ψυχικές διαταραχές.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις μείζονες ψυχικές διαταραχές: βασικές έννοιες και ορισμοί
2. Βιοψυχοκοινωνική θεώρηση στη μελέτη της ψυχοπαθολογίας
3. Το στίγμα της ψυχικής ασθένειας και ο φαύλος κύκλος των επιπτώσεών του
4. Ψυχοεκπαίδευση ατόμου και οικογένειας
5. Γνωστικές-συμπεριφορικές παρεμβάσεις
6. Ψυχοδυναμικές/ψυχαναλυτικές παρεμβάσεις
7. Διαπροσωπική ψυχοθεραπεία
8. Υποστηρικτική ψυχοθεραπεία
9. Οικογενειακή θεραπεία
10. Θεραπεία βελτίωσης γνωστικών ικανοτήτων
11. Ψυχοκοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση
12. Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	39 ώρες (13 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,56
	Υποχρεωτική εργασία	20 ώρες	0,8
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία τελικής εξέτασης	40 ώρες	1,6
	Τελική εξέταση	2 ώρες	0,08

	Σύνολο	101 ώρες	4,04
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική γλώσσα.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης για την αξιολόγηση της κατανόησης θεωρητικών γνώσεων - Ερωτήσεις εφαρμογής γνώσεων με βάση σύντομη αναφορά προβλήματος/μελέτη περίπτωσης <p>II. Υποχρεωτική εργασία (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή ατομική εργασία, παρουσίαση μελέτης περίπτωσης <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ευθυμίου Κ., Μαυροειδή, Α., Παυλάτου, Ε., Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2006). <i>Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας: Ένας οδηγός για τις ψυχικές διαταραχές και την αντιμετώπισή τους με το γνωσιακό-συμπεριφοριστικό μοντέλο ψυχοθεραπείας</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Gilbert, P. (1999). <i>Ξεπερνώντας την Κατάθλιψη: Ένας οδηγός αυτοβοήθειας με γνωστικές-συμπεριφοριστικές τεχνικές</i> (Επιμέλεια: Δ. Μόνος). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Kring, A.M., Davison, G.C., Neale, J.M., & Johnson, S.L. (2010). <i>Ψυχοπαθολογία</i> (Επιμέλεια: Ε. Αυδή, Π. Ρούσση). Αθήνα: Gutenberg. • Turkington, D., & Kingdon, D. (2011). <i>Γνωστική Θεραπεία της Σχιζοφρένειας</i> (Επιμέλεια: Γ. Σίμος). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. • Ενημερωτικό υλικό από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΨΥ). • Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: Journal of Affective Disorders, Bipolar Disorders, Depression and Anxiety, Schizophrenia Research, Schizophrenia Bulletin, etc.
--