

ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ψ-3620 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κλινική Κατανόηση της Προσωπικότητας | | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ευαγγελία Κατέρη | | |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ | Συμβασιούχος Κλινικής Ψυχολογίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, καταγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Θεωρίες Προσωπικότητας (ως προαπαιτούμενη γνώση) Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων (ως προαπαιτούμενη γνώση) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (προσωπική μελέτη και συζήτηση αποριών στο γραφείο επί συγκεκριμένης ύλης και αξιολόγηση μέσω εργασίας) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/login/index.php (απαιτείται password) | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <ul style="list-style-type: none">Οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις διαταραχές προσωπικότητας, εμβαθύνοντας στην ψυχαναλυτική προσέγγιση.Να είναι σε θέση να διακρίνουν τις βασικές άμυνες κάθε προσωπικότητας, καθώς και την σχέση με τον εαυτό, την σχέση με τους άλλους, και την μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση στα πλαίσια της ψυχοθεραπείας.Να είναι σε θέση να συγκρίνουν την ταξινόμηση του DSM με την ψυχαναλυτική ταξινόμηση των διαταραχών προσωπικότητας. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none">Η κριτική σκέψη αναφορικά με την ταξινόμηση των διαταραχών προσωπικότητας και την διαφοροδιάγνωση.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.Σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με κλινικές εφαρμογές και παρεμβάσεις. |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| 1. Η έννοια της προσωπικότητας και ο ρόλος της διάγνωσης: Η Ψυχαναλυτική προσέγγιση |
|---|

στην διάγνωση της προσωπικότητας.

2. Εξελικτικό επίπεδο οργάνωσης της προσωπικότητας (νευρωσικό, μεταιχμιακό, ψυχωσικό) και τα ιδιαίτερα τους χαρακτηριστικά.
3. Αμυντικές διεργασίες (πρωτογενείς και δευτερογενείς) και προσωπικότητα.
4. Ψυχοπαθητικές (αντικοινωνικές) προσωπικότητες: Ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
5. Ναρκισσιστικές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
6. Σχιζοειδείς προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
7. Παρανοϊκές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
8. Καταθλιπτικές και Μανιακές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
9. Μαζοχιστικές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
10. Υστερικές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
11. Ψυχαναγκαστικές και Ιδεοληπτικές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
12. Διασχιστικές προσωπικότητες: ενόρμηση, άμυνες, σχέσεις, αίσθηση εαυτού, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, διαφοροδιάγνωση.
13. Άλλοι τύποι προσωπικότητας στο DSM: εξαρτημένη, μεταιχμιακή, δραματική, αποφευκτική. Οι διαφορές ψυχαναλυτικής σκέψης και DSM στην ταξινόμηση, διάγνωση και κατανόηση της προσωπικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο). Οι συναντήσεις περιλαμβάνουν εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, καταιγισμός ιδεών, ταινίες ως μελέτες περίπτωσης. | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | <i>ECTS μονάδες</i> |
| | Διαλέξεις | 39 | 1,56 |
| | Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση | 55 | 2,2 |
| | Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση | 2 | 0,08 |
| | Συγγραφή υποχρεωτικής εργασίας | 53 | 2,1 |

| | | | |
|----------------------------|--|------------|-------------|
| | Παρουσίαση εργασίας | 2 | 0,08 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 151 | 6,02 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με βάση κυρίως υλικό που αναρτάται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και τη βασική συνιστώμενη βιβλιογραφία. Για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική γλώσσα (με κατάθεση εργασίας/ιών και τελικές εξετάσεις).</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστού-λάθους καθώς και ερωτήσεις σύντομης απάντησης που δύναται να πλαισιωθεί με προφορική εξέταση σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο γραπτό λόγο (50% της τελικής βαθμολογίας).</p> <p>II. Υποχρεωτική εργασία (50% της τελικής βαθμολογίας. Το 10% θα αποτελεί η παρουσίαση της εργασίας).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- McWilliams, N. (2012). *Ψυχαναλυτική διάγνωση: Η κατανόηση της δομής της προσωπικότητας στα πλαίσια της κλινικής διαδικασίας* (Επιμ.: Τ. Αναγνωστοπούλου, Σ. Τριλίβα. Μτφρ.: Α. Καραμπέτσου, Τ. Αναγνωστοπούλου). Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- McWilliams, N. (2006). *Ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία* (Επιμ.: Τ. Αναγνωστοπούλου. Μτφρ. Α. Μαστοράκου). Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.
- Μάνος, Ν (1997). *Βασικά στοιχεία κλινικής ψυχιατρικής*. Θεσσαλονίκη: University Press Studio.
- Gordon, R. M. (2010). Psychodynamic diagnostic manual. In I. Weiner and E. Craighead (Eds.), *Corsini's Encyclopedia of Psychology* (4th ed., vol. 3, pp. 1312-1315). John Wiley and Sons Publisher.
- PDM Task Force. (2006). *Psychodynamic Diagnostic Manual*. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.

*Τα επιστημονικά άρθρα, καθώς και η κάθε ενότητα του παρόντος μαθήματος θα είναι διαθέσιμα στους φοιτητές, μέσω του συστήματος διαχείρισης μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.