

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβουλευτική Ψυχολογία		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεόδωρος Γιοβαζολιάς		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πεδίου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θεωρίες Προσωπικότητας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και παράδοση εργασίας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=461		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ένας βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις βασικές αρχές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (έννοια, βασικοί ορισμοί, λειτουργίες, κλπ). Εξετάζονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν επιδράσει στην ανάπτυξη και εξέλιξη του κλάδου, δίνοντας έμφαση στον τρόπο με τον οποίο αυτές εφαρμόζονται στην συμβουλευτική-θεραπευτική πράξη. Το ιδιαίτερο βάρος που δίνεται σε θέματα εφαρμογής της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας καταδύεται και από τον εστιασμό σε ζητήματα όπως η σημασία της συμβουλευτικής σχέσης, τα προσωπικά γνωρίσματα, ο ρόλος και οι λειτουργίες του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου, τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας (μέσα από την παρουσίαση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε σταδίου). Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας καθώς και με τις έννοιες της αυτογνωσίας και προσωπικής ανάπτυξης.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν επαρκή κατανόηση:

- των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας,
- της σημασίας της συμβουλευτικής σχέσης στην θεραπευτική πράξη,
- των σταδίων της συμβουλευτικής διαδικασίας,
- του ρόλου του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου,
- της σπουδαιότητας της αποτελεσματικής-βοηθητικής επικοινωνίας
- των εννοιών της αυτογνωσίας και αυτο-ανάπτυξης
- της έννοιας του προσωπικού μοντέλου θεραπείας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός, Προέλευση του κλάδου, Σημασία/Σπουδαιότητα, Θεωρίες ΣΥΜΨ (Κριτήρια Αξιολόγησης, Σύστημα Ομαδοποίησης)
2. Λογικο-θυμική Προσέγγιση (RET, Ellis)
3. Συνδιαλεκτική Ανάλυση (TA, Berne)
4. Ψυχαναλυτική Θεωρία (Freud)
5. Προσωποκεντρική Θεωρία (Rogers)
6. Μορφολογική Θεωρία (Gestalt, Perls)
7. Συμπεριφορισμός (Skinner, Bandura)
8. Φεμινιστική Συμβουλευτική
9. Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική
10. Σύγκριση Ψυχολογικών Θεωριών, Στόχοι της ΣΥΜΨ
11. Σπουδαιότητα Επικοινωνίας, Αυτογνωσία, Είδη ΣΥΜΨ. - Χώροι Άσκησης
12. Ρόλος, Λειτουργίες, Προσωπικά Γνωρίσματα του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου
13. Η Συμβουλευτική Διαδικασία, Συμπεράσματα για την Αποτελεσματικότητα της ΣΥΜΨ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	1,20
	Αυτοτελής Μελέτη	50	2,00
	Σύνολο Μαθήματος	119	4,76

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80% - 100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>II. Κατάθεση Προαιρετικής Εργασίας (ως 20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος βρίσκονται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος (https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=461) στην πλατφόρμα e-learn και είναι προσβάσιμα στους φοιτητές.</p>
---------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Γιοβαζολιάς, Α. & Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2014). <i>Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής</i>. Αθήνα: Πεδίο - Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2012). <i>Συμβουλευτική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Πεδίο - Corey, G. (2004). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>. London: Wadsworth Publishing. - Gelso, C., & Fretz, B. (2001). <i>Counseling Psychology</i> (2nd ed.). Fort Worth: Harcourt College Publishers. - Prochaska, J. O. & Norcross, J. C. (2006). <i>Systems of Psychotherapy: A Transtheoretical Analysis</i>. London: Brooks/Cole Publishing - Woolfe, R., Dryden, W., & Strawbridge, S. (Eds.). <i>Handbook of Counselling Psychology</i> (2nd ed.). (2003). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
