

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΜΑΡΤΥΡΩΝ / ΘΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3510	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΜΑΡΤΥΡΩΝ / ΘΥΜΑΤΩΝ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Όλγα Θεμελή		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Εγκληματολογικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του σεμιναρίου είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν παραβιάσεις θεμελιωδών δικαιωμάτων των παιδιών και η απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης σε περιπτώσεις παραμέλησης ή/και κακοποίησης τους. Έμφαση δίδεται κυρίως σε ζητήματα που ανακύπτουν μετά την αποκάλυψη της παραβίασης και την κινητοποίηση του ποινικού μηχανισμού. Υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την αποφυγή του κινδύνου δευτερογενούς θυματοποίησης και επανατραυματισμού των ανήλικων κατά τη διαδικασία της κατάθεσής τους και τη διερεύνηση των ισχυρισμών του.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ είναι σε θέση να διακρίνουν τα είδη της κακοποίησης, να κατανοούν τις συνέπειες της παραβίασης στους ανήλικους, να γνωρίζουν τους παράγοντες που επιδρούν στην αποκάλυψη της βίας, να είναι ευαισθητοποιημένοι σε ζητήματα δεοντολογίας που αφορούν την προστασία της ανηλικότητας, να κατέχουν τις βασικές αρχές συνέντευξης με κακοποιημένα παιδιά, να αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης που απαιτείται προκειμένου να ασχοληθούν στο μέλλον με ανήλικα θύματα. ➤ έχουν την ικανότητα να προσεγγίσουν με επιστημονικό τρόπο ένα σχετικό θέμα (βιβλιογραφική ή εμπειρική έρευνα, αναζήτηση πηγών, ορθή χρήση παραπομπών και

παράθεση βιβλιογραφίας κ.λπ.).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η διεθνής σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Το σύνδρομο του κακοποιημένου παιδιού
- Επιδημιολογικά στοιχεία
- Είδη κακοποίησης (σωματική, σεξουαλική ψυχολογική) / αιτιολογικοί παράγοντες
- Ειδικότερες μορφές παραβίασης (το σύνδρομο του αμέτοχου θεατή, το σύνδρομο Münchausen δια αντιπροσώπου κ.ά.)
- Η σωματική τιμωρία – χαρακτηριστικά - συνέπειες
- Το προφίλ των δραστών
- Οι επιπτώσεις της κακοποίησης στα ανήλικα θύματα
- Η διαδικασία της αποκάλυψης της σεξουαλικής παραβίασης (οι φάσεις της, οι παράγοντες που οδηγούν στην απόκρυψη, η σχέση θύτη – θύματος κ.λπ.)
- Η εξέταση του θύματος τόσο προδικαστικά όσο και κατά την ακροαματική διαδικασία / ο κίνδυνος δευτερογενούς θυματοποίησης
- Αντιλήψεις και αλήθειες σχετικά με τη μνημονική ικανότητα των παιδιών όταν καταθέτουν (αποθήκευση, κωδικοποίηση, ανύσχυση, παραφθορά της μνήμης)
- Βασικές αρχές δεοντολογίας κατά την εξέταση ανήλικων θυμάτων από τους φορείς του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης
- Προτάσεις μείωσης των «δεινών» που συνεπάγεται η ακροαματική διαδικασία
- Χρήση εξειδικευμένων εργαλείων / Η γνωστική συνέντευξη
- Βασικές αρχές συνέντευξης με κακοποιημένα παιδιά (διατύπωση και περιεχόμενο των ερωτήσεων, ερμηνεία των απαντήσεων, τεχνικές μείωσης του άγχους, αποφυγή υποβλητικών και καθοδηγητικών τεχνασμάτων, κ.ά.)
- Ειδική εκπαίδευση επαγγελματιών
- Ο ρόλος του ψυχολόγου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος</i>	<i>ECTS μονάδες</i>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		<i>Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	12	0,48
	Παρουσιάσεις εργασιών	27	1,08
	Εκπαιδευτική επίσκεψη	5	0,2
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	1,2
	Συγγραφή εργασίας	55	2,2
	Προετοιμασία παρουσίασης άρθρου	15	0,6
	Σύνολο Μαθήματος	144	5,76
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Στην αξιολόγηση των φοιτητών ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στην γραπτή εργασία (σαφής περιγραφή του θέματος, πρόταση, υποθέσεις, μεθοδολογία, επισκόπηση της βιβλιογραφίας κ.λπ.) που θα κληθούν υποχρεωτικά να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν.</p> <p>Επιπρόσθετα στον τελικό βαθμό του σεμιναρίου θα ληφθεί υπόψη η επίδοση σε μία γραπτή ακόμα γραπτή εργασία η οποία θα εκπονηθεί στην αρχή του σεμιναρίου καθώς και η συνολική παρουσία του/της φοιτητή/τριας (π.χ. συνέπεια, συμμετοχή, ενδιαφέρον κ.λπ.).</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην 1η παράδοση.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Αγάθωνος – Γεωργοπούλου, Ε. (1988). <i>Κακοποίηση, Παραμέληση Παιδιών - Εμπειρία Ενδεκα Ετών</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. - Αγάθωνος – Γεωργοπούλου, Ε. (1998). <i>Οδηγός για την Αναγνώριση και Αντιμετώπιση της Κακοποίησης και Παραμέλησης</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. - Αρτινοπούλου, Β., & Μαγγανάς, Α. (1996). <i>Θυματολογία και Όψεις Θυματοποίησης</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη. - Γιωτάκος, Μ. Τσιλιάκου & Α.Τσίτσικα (2011). <i>Κακοποίηση Παιδιού και Εφήβου: Ανίχνευση, Αντιμετώπιση και Πρόληψη</i> (σελ. 431-444). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. - Γιωτάκος, Ο. & Τσιλιάκου, Μ. (2008). <i>Ο Κύκλος της Κακοποίησης</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Αρχιπέλαγος. - Λουμάκου, Μ. & Μπεζέ, Λ. (Επιμ.). <i>Το Παιδί και τα Δικαιώματά του</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. - Θεμελή, Ό. (2014). <i>Τα Παιδιά Καταθέτει. Η Δικανική Εξέταση Ανηλίκων Μαρτύρων, Θυμάτων Σεξουαλικής Κακοποίησης</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος - Γιαννοπούλου, Ι., Δουζένης, Α., & Λύκουρας. (2010). <i>Ψυχιατροδικαστική Παιδιών και Εφήβων</i>. Αθήνα: Εκδ. Πασχαλίδης. - Κουμούλα, Α. & Σταφυλά., Θ. (2013). <i>Κακοποίηση: Όταν τα Παιδικά Όνειρα Γίνονται</i>
--

Εφιιάλτες. Αθήνα: Έκδοση του Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων του Σισμανογλείου Γενικού Νοσοκομείου Αττικής.

- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (2008). *Πρόληψη Παιδικής Κακοποίησης: Οδηγός Δράσης και Τεκμηρίωσης* (Επιμέλεια: Ο. Γιωτάκος). Αθήνα: Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ISBN 978-960-98602-0-8). (Το πρωτότυπό έργο δημοσιεύτηκε το 2006).
- Σκάρα, Ρ., & Λεωνίδα, Μ. (2005). *Συλλογή Συμβάσεων και Διεθνών Κειμένων για τα Δικαιώματα του Παιδιού*. Αθήνα: Εκδ. Σάκκουλα.