

ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3412	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΟΥ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεώργιος Παναγής		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Βιοψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις (παρουσιάσεις φοιτητών)	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (απαραίτητη προαπαιτούμενη γνώση):	Φυσιολογία Συμπεριφοράς I (ως προαπαιτούμενη γνώση) Φυσιολογία Συμπεριφοράς II ή Βιοψυχολογία Ψυχικών Διαταραχών (ως προαπαιτούμενη γνώση) Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=487		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός στόχος αυτού του σεμιναρίου είναι ο προβληματισμός και η βιβλιογραφική έρευνα και μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με τη βιοψυχολογία και ψυχοφαρμακολογία του άγχους και των διαταραχών του και ενδιαφέρουν τους ψυχολόγους. Όσοι επιλέξουν το σεμινάριο θα εκπονήσουν μια συνθετική-βιβλιογραφική εργασία, η οποία θα παραδοθεί κατά την εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου ή του Σεπτεμβρίου. Στις πρώτες συναντήσεις θα γίνουν ορισμένες παρουσιάσεις από το διδάσκοντα πάνω σε θέματα σχετικά με τη θεματολογία του σεμιναρίου, την εύρεση σχετικής βιβλιογραφίας και τον τρόπο συγγραφής της σεμιναριακής εργασίας. Στη συνέχεια, κάθε φοιτητής θα παρουσιάσει κάποια εμπειρική μελέτη, σχετική με το θέμα που έχει επιλέξει, και η οποία έχει δημοσιευτεί σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό.

Στόχος θα είναι όχι απλά η παράθεση δεδομένων από τους φοιτητές που θα παρουσιάζουν, αλλά η συζήτηση και η κριτική των σχετικών θεμάτων από τους υπόλοιπους συναδέλφους. Οι εργασίες που θα παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα θα έχουν μελετηθεί από τους υπόλοιπους φοιτητές, οι οποίοι και θα καταθέτουν μια γραπτή εργασία που θα περιλαμβάνει: α) Σύνοψη της μελέτης (400 λέξεις), β) Απάντηση στο ποια ήταν η συνεισφορά της μελέτης στην κατανόηση του ερευνητικού προβλήματος, όπως προσδιορίστηκε από τους ερευνητές (150-

200 λέξεις).

Μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει μια εικόνα για διάφορες πτυχές της νευροβιολογίας και ψυχοφαρμακολογίας του άγχους και των διαταραχών του. Θα μπορεί να αναζητά βιβλιογραφικές πηγές από βάσεις δεδομένων και να αναλύει κριτικά σχετικές ερευνητικές εργασίες.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Νευροβιολογία και ψυχονευροενδοκρινολογία του συστήματος stress.
- Επιδράσεις του stress στο ανοσοποιητικό σύστημα και στην υγεία.
- Πρότυπα ζώων για τη μελέτη του άγχους, των διαταραχών του και τον έλεγχο ουσιών αγχολυτικές ιδιότητες: Αξιοπιστία, εγκυρότητα, εφαρμογές.
- Λειτουργική νευροανατομία του άγχους και του φόβου.
- Λειτουργική νευροαπεικόνιση του άγχους και των διαταραχών του.
- Γενετική διαταραχών άγχους.
- Διαγενεακή μεταβίβαση τραυματικών γεγονότων και άγχους.
- Νευροχημεία του άγχους και του φόβου.
- Βιοψυχολογία της διαταραχής πανικού.
- Βιοψυχολογία της ψυχαναγκαστικής-καταναγκαστικής διαταραχής.
- Βιοψυχολογία της διαταραχής μετά από ψυχοτραυματικό stress.
- Stress: επιδράσεις στην πλαστικότητα του εγκεφάλου και στη νευρογένεση.
- Stress, κατάχρηση ουσιών, εθισμός.
- Βιολογικές θεραπείες των διαταραχών άγχους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στην τάξη και παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών από τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ	<i>Δραστηριότητα</i> <i>Φόρτος Εργασίας</i> <i>ECTS μονάδες</i>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Εξαμήνου</i>		
	Διαλέξεις	12	0,48
	Παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών στην τάξη	27	1.08
	Εκπαίδευση σε δεξιότητες: Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης στην τάξη	20	0,8
	Γραπτές αναλύσεις ερευνητικών εργασιών	30	1,2
	Αυτοτελής Μελέτη – Συγγραφή εργασίας	65	2,6
	Σύνολο Μαθήματος	154	6,16
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας (30%) 2. Συγγραφή βιβλιογραφικής εργασίας ανασκόπησης σε ειδικό θέμα του σεμιναρίου (40%) 3. Γραπτές αναλύσεις εργασιών και συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη (30%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Charney, D.S., & Nestler, E.J. (Eds.). (2004). *Neurobiology of Mental Illness* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Lambert, K.G., & Kinsley, C.H. (Eds.). (2011). *Clinical Neuroscience: Psychopathology and the brain*. New York: Oxford University Press.
- Yudofsky, S.C., & Hales, R.E. (Eds.). (2008). *Neuropsychiatry and Behavioral Neuroscience* (5th ed.). Washington: American Psychiatric Publishing.