

ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΒΡΕΦΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3310	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΒΡΕΦΩΝ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεανώ Κοκκινάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις video, προσκεκλημένες ομιλίες και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών στην τάξη	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι (ως προαπαιτούμενη γνώση)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=437		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η εμπάθυνση ζητημάτων που αφορούν όψεις ανάπτυξης των βρεφών και έχουν αρχικά συζητηθεί στο πλαίσιο του μαθήματος της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Ι. Ειδικότερα, σκοπός του σεμιναρίου είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων προκειμένου οι φοιτητές να μπορέσουν να προσδιορίσει την ποικιλομορφία των εμπειριών που διαμορφώνουν την ανάπτυξη κατά τη βρεφική ηλικία έτσι όπως προκύπτει από την αλληλεπίδραση γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων.</p> <p>Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none">• να έχουν κατανοήσει παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες της ανάπτυξης με έμφαση στη βρεφική ηλικία,• να έχουν κατανοήσει τις έμφυτες επικοινωνιακές ικανότητες των βρεφών έτσι όπως προκύπτουν από τα σύγχρονα εμπειρικά ευρήματα,• να έχουν προσδιορίσει την ποικιλομορφία των εμπειριών που διαμορφώνουν την ανάπτυξη κατά τη βρεφική ηλικία μέσα σε διαφορετικούς πολιτισμούς,• να έχουν εξοικειωθεί με τα σύνθετα εμπειρικά δεδομένα που εξετάζουν πως το φύλο του βρέφους αλλά και η σειρά γέννησης του μέσα στην οικογένεια αποτελούν δύο από τους παράγοντες που προσδιορίζουν τη μετέπειτα ανάπτυξη.

- να έχουν κατανοήσει τη διαφορετική αλλά και συμπληρωματική επίδραση που μπορεί να έχουν Σημαντικοί Άλλοι (μητέρα, πατέρας, αδέρφια, γιαγιάδες/παππούδες) στην βρεφική ανάπτυξη,
- να έχουν κατανοήσει τη σημασία της ποιότητας των πρώιμων εμπειριών αλληλεπίδρασης στην μετέπειτα ανάπτυξη.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Αυτόνομη εργασία,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες για την ανάπτυξη των βρεφών,
2. Ο ρόλος/η θέση του πατέρα στη βρεφική ανάπτυξη,
3. Δυναμικά στην αλληλεπίδραση νεογνών και βρεφών με Σημαντικούς Άλλους,
4. Συναισθηματικό – συναισθηματικός συντονισμός στη αλληλεπίδραση βρέφους-Σημαντικού Άλλου,
5. Η ανάπτυξη των δίδυμων βρεφών – Η ανάπτυξη των βρεφών από πολύδυμες κυήσεις,
6. Η ανάπτυξη των βρεφών υψηλού κινδύνου – Η ανάπτυξη των πρόωρων βρεφών.
7. Η επίδραση του φύλου, της σειράς γέννησης και του πολιτισμικού πλαισίου στην ανάπτυξη των βρεφών,
8. Το παιχνίδι στην αλληλεπίδραση βρέφους-Σημαντικών Άλλων,
9. Μητρική και πατρική μεταγεννητική κατάθλιψη: Η επίδραση τους στην ανάπτυξη των βρεφών,
10. Η επίδραση της φτώχειας στην ανάπτυξη των βρεφών,
11. Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής: ψυχολογικά και ηθικά ζητήματα και η επίδραση τους στην ανάπτυξη των βρεφών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS Μονάδες</i>

	Διαλέξεις	6 ώρες	0,24
	Αυτοτελής μελέτη για Α Παρουσίαση	25 ώρες	1,0
	Αυτοτελής μελέτη για Β Παρουσίαση	35 ώρες	1,4
	Συμμετοχή σε προφορικές παρουσιάσεις	33 ώρες	1,32
	Αυτοτελής μελέτη και συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	45 ώρες	1,8
	Συμμετοχή σε προφορική εξέταση	1 ώρα	0,04
	Σύνολο Μαθήματος	145	5,8
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>I. Δυο προφορικές παρουσιάσεις στην τάξη (20% του συνολικού βαθμού η καθεμία).</p> <p>II. Γραπτή εργασία (40% του συνολικού βαθμού).</p> <p>III. Προφορική εξέταση (20% του συνολικού βαθμού).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα (ενδεικτικά)

1. Cole, M., & Cole, S. R. (2000). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Η αρχή της ζωής (εγκυμοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία)* (Α τόμος) (Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα & Π. Βορριά, Μετάφραση: Μ. Σόλμαν). Αθήνα: Τυπωθήτω.
2. Feldman, R.S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια Βίου Ανάπτυξη* (Επιστημονική Επιμέλεια Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.
3. Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). *Η Ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις* (Μετ. - Επιστημονική Επιμέλεια Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά)

4. Cooper, R.P. & Aslin, R. N. (1990). Preference for Infant-Directed Speech in the First Month after Birth. *Child Development*, 61(5), 1584-1595.

5. Stern, D. (1971). A micro-analysis of mother-infant interaction: Behavior regulating social contact between a mother and her 31/2 month-old twins. *Journal of American Academy of Child Psychiatry*, 10(3), 501-517.

6. Minde, K., Whitelaw, A., Brown, J., Fitzhardinge, P. (2008). Effect of neonatal complications in premature infants on early parent-infant interactions. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 25(6), 763-777.

7. Engle, P.L., Black, M.M. (2008). The Effect of Poverty on Child Development and Educational Outcomes. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1136, 243-256.

- Σχετικά Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά)

- Developmental Psychology,
- Child Development,
- Infant Behavior and Development,
- Infant and Child Development,
- Infancy,
- Infant Mental Health,
- Social Development.