

ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευάγγελος Καραδήμας		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Ψυχολογίας Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1306		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι γενικά η εξοικείωση των φοιτητών με τις θεμελιώδεις αρχές δεοντολογίας που θα πρέπει να υιοθετούν ως επιστήμονες και ειδικότερα ως μελλοντικοί ερευνητές ή επαγγελματίες ψυχολόγοι.

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες ηθικές και δεοντολογικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.
- Η παροχή κατευθυντήριων γραμμών για την αξιολόγηση και επίλυση των ηθικών διλημάτων και του τρόπου λήψης αποφάσεων σε τέτοια ζητήματα.
- Η ενθάρρυνση των φοιτητών στην αυτοπαρατήρηση έτσι ώστε να μάθουν να αναγνωρίζουν τις προκαταλήψεις, τις στάσεις, τις αξίες και τις πεποιθήσεις, οι οποίες αναπόφευκτα επηρεάζουν την επαγγελματική και ηθική συμπεριφορά τους.
- Η ενημέρωση και εξοικείωση των φοιτητών για τα ηθικά ζητήματα και τις ηθικές αρχές που αφορούν στη δημιουργία και την εφαρμογή των ερευνητικών πρωτοκόλλων, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να επιλύσουν τέτοια ζητήματα στο πλαίσιο της δεοντολογίας.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- κατανοήσει την αναγκαιότητα τήρησης των θεμελιωδών αρχών ηθικής και δεοντολογίας κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους,
- εντοπίσει ηθικά και δεοντολογικά διλήμματα που προκύπτουν από την άσκηση του

επαγγέλματος του ψυχολόγου,

- ενημερωθεί για τους σύγχρονους προβληματισμούς και τις αναπόφευκτες προκλήσεις γύρω από ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας,
- ενημερωθεί για τα ισχύοντα πλαίσια δεοντολογίας ως προς το επάγγελμα του ψυχολόγου (έρευνα, κλινική πράξη, αξιολόγηση), αλλά και ως προς την ακαδημαϊκή πρακτική (π.χ., λογοκλοπή),
- αναπτύξει μοντέλα κριτικής σκέψης που θα τους βοηθήσουν να εφαρμόσουν την ηθική ευαισθησία στην πράξη.

Γενικές Ικανότητες

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^ο μάθημα: Η φιλοσοφική και εξεκτική βάση της Ηθικής και της Δεοντολογίας.
- 2^ο μάθημα: Η Ψυχολογία ως τηρητής αρχών Ηθικής και Δεοντολογίας, αλλά και ως δημιουργός. Ψυχολογία, ψυχολογικές θεωρίες και ηθική.
- 3^ο μάθημα: Η ηθική ευαισθησία και η ανάπτυξη και χρήση κωδίκων δεοντολογίας.
- 4^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας στην Ακαδημαϊκή πρακτική I.
- 5^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας στην Ακαδημαϊκή πρακτική II.
- 6^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας στην Ψυχολογική έρευνα I.
- 7^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας στην Ψυχολογική έρευνα (II) και την Ψυχολογική Αξιολόγηση.
- 8^ο μάθημα: Πρόοδος μαθήματος.
- 9^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας στην κλινική πρακτική I.
- 10^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας στην κλινική πρακτική II.
- 11^ο μάθημα: Ζητήματα δεοντολογίας κατά τη συνεργασία με ειδικούς πληθυσμούς και για ειδικά ζητήματα.
- 12^ο μάθημα: Βιοηθική, GDPR, προστασία προσωπικών δεδομένων.
- 13^ο μάθημα: Συμπεράσματα – Ανακεφαλαίωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Παραδόσεις	39 ώρες	1,56

	Μαθήματος	(13 διαλέξεις x 3 ώρες)	
	Προετοιμασία και διεξαγωγή Προόδου	30 ώρες	1,20
	Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων	52 ώρες (13 διαλέξεις x 4 ώρες)	2,08
	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08
	Σύνολο	123 ώρες	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει Πρόοδο (30% της τελικής βαθμολογίας) και Τελικές Εξετάσεις (70% της τελικής βαθμολογίας). Η «πρόοδος» είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση που κάποιος αδυνατεί να συμμετάσχει σε αυτή, τότε κατά την τελική εξέταση θα εξεταστεί σε περισσότερα θέματα. Η Πρόοδος κατά πάσα πιθανότητα θα λάβει χώρα στις 15/4/2019.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αναγνωστοπούλου, Τ. (2008). *Ηθική και Δεοντολογία στην Ψυχική Υγεία*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας,
- Calum, N. (2016). *Ethics and psychology. Beyond codes of practice*. London: Routledge.
- Δουζένης, Α. (2014). *Ηθική και Δεοντολογία στην Ψυχική Υγεία*. Αθήνα: Εκδόσεις Βήτα.
- Fisher, C. B. (2003). *Decoding the ethics code: A practical guide for psychologists*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Koocher, G.P., & Keith-Spiegel, P. (2016). *Ethics in psychology and the mental health professions*. New York: Oxford.
- Sales, B. D., & Folkman, S. (2000). *Ethics in research with human participants*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Κώδικες δεοντολογίας EFPA, APA, BPS, Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων.