

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανδρέας Καστελλάκης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις videos	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (προσωπική μελέτη και συζήτηση αποριών στο γραφείο επί συγκεκριμένης ύλης και αξιολόγηση όπως υποδεικνύεται πιο κάτω)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=319 (απαιτείται password)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η επισήμανση ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ ζωικών οργανισμών και του ανθρώπου, καθώς και η διέγερση του προβληματισμού γύρω από την πιθανή προέλευση ορισμένων σχημάτων συμπεριφοράς στον άνθρωπο. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με όρους της συγκριτικής ψυχολογίας καθώς και συγγενών επιστημονικών πεδίων. Για την εμπέδωση της ύλης του μαθήματος παραπέμπονται οι φοιτητές να παρακολουθήσουν σύντομα φιλμ (videos) σχετικά με τη συμπεριφορά των ζωικών οργανισμών στη φύση.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοεί:

- Τα κυριότερα ζητήματα που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος της συγκριτικής ψυχολογίας όπως 1. τους μηχανισμούς (αιτιατούς και λειτουργικούς) που αποτελούν το υπόβαθρο της ζωικής και ανθρώπινης συμπεριφοράς, 2. την έννοια της φυλογενετικής συνέχειας και 3. την κατανόηση της συμπεριφοράς στη βάση της βιολογίας και των περιορισμούς που θέτει το πλαίσιο.
- Τα διάφορα "ρεύματα σκέψης" και θεωρίες που σχετίζονται με τη μελέτη της συμπεριφοράς των ζώων
- Τις μεθόδους και τις τεχνικές μελέτης που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της καταγραφής της συμπεριφοράς των ζώων στη φύση και το εργαστήριο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής ικανότητας (απαλλαγμένη από αναγωγές και απλουστευτικές προσεγγίσεις) και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι είναι η Συγκριτική Ψυχολογία; Σχέσεις με άλλους κλάδους της Ψυχολογίας και άλλες επιστήμες.
- Επίπεδα ανάλυσης στη μελέτη της συμπεριφοράς των ζώων.
- Η γενετική της συμπεριφοράς (Από τα γονίδια στη συμπεριφορά).
- Εξελικτική θεωρία και συμπεριφορά.
- Η εξέλιξη των ζώων και του ανθρώπου.
- Ένστικτα και μορφές μάθησης.
- Σχήματα συμπεριφοράς-Τελετουργοποίηση.
- Η εξέλιξη της επικοινωνίας.
- Ιδιοχωρία και μεταναστεύσεις.
- Σεξουαλικότητα και αναπαραγωγικές τακτικές.
- Η φροντίδα των μικρών.
- Κοινωνική οργάνωση και αλτροιτισμός.
- Θήρευση, ομαδικό κυνήγι και επιθετικότητα.
- Από την ηθολογία στην οικολογία της συμπεριφοράς.
- Κοινωνιοβιολογία και πολιτισμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο). Οι συναντήσεις περιλαμβάνουν διαλέξεις, παρουσιάσεις σύντομων video και συζητήσεις επί αποριών ή επί των συμπεριφορών που αναλύονται στις παρουσιάσεις video.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>

	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4
	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	101	4,04
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με βάση κυρίως υλικό που αναρτάται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και τη βασική συνιστώμενη βιβλιογραφία. Για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική γλώσσα (με κατάθεση εργασίας/ιών και τελικές εξετάσεις).</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστού-λάθους καθώς και ερωτήσεις σύντομης απάντησης που δύναται να πλαισιωθεί με προφορική εξέταση σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο γραπτό λόγο.</p> <p>II. Προαιρετικά δίνεται η δυνατότητα ανάληψης εργασιών σε ειδικά θέματα του πεδίου με bonus μέχρι 2 βαθμούς. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να ανατρέξουν σε σχετική βιβλιογραφία και να συνθέσουν μια μικρή εργασία ανασκόπησης αξιοποιώντας πηγές που βρίσκονται στο χώρο της βιβλιοθήκης ή σε βάσεις δεδομένων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Hickman, C.P.Jr, Roberts, L.S., & Keen, S., Eisenhour, D., Larson, A., & I' Anson, H. (2015). *Ζωολογία: Ολοκληρωμένες αρχές* (Επιστ. Επιμέλεια στην Ελληνική: Ε. Βουλτσιάδου, & Α. Λεγάκις, Β' τόμος, σελ. 369-391). Αθήνα: Utopia.
- Davies, N.B., Krebs, J.R., & West, S.A. (2015). Εισαγωγή στην Συμπεριφορική Οικολογία (1η Έκδ., Επιστ. Επιμέλεια στην Ελληνική: Α. Οικονόμου, & Ρ. Μητούλα). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου
- Κούρτοβικ, Δ. (1998). *Συγκριτική Ψυχολογία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- Agosta, W.C. (2000). *Χημική επικοινωνία: Η γλώσσα των φερομονών*. Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Alcock, J. (1993). *Animal behavior* (5th ed.). Sunderland, MA: Sinauer Associates, Inc.
- Ayala, J. F. (2010). *Είμαστε πίθηκοι*; Αθήνα: Κάτοπτρο.

- Blanc, M. (1995). *Οι κληρονόμοι του Δαρβίνου*. Αθήνα: Εκδόσεις Στάχυ.
- Diamond, J. (2009). *Ο τρίτος χιμπατζής: Η εξέλιξη και το μέλλον του ανθρώπινου ζώου*. Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1981). *Αγάπη και μίσος*. Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι.
- Καφετζόπουλος, Ε. (1999). *Ο σεξουαλικός πίθηκος*. Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Κούρτοβικ, Δ. (2010). *Η εξέλιξη της ανθρώπινης σεξουαλικότητας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κριμπάς, Κ.Β. (2007). *Κοινωνιοβιολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Κάτοπτρο.
- McFarland, D. (1999). *Animal behaviour* (3rd ed.). Essex: Longman Ltd.
- Manning, A., & Dawkins, M.S. (1998). *Animal behaviour* (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, E. (2002). *Αυτή είναι η Βιολογία*. Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Mayer, E. (2005). *Τι είναι η εξέλιξη*. Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Morris, D. (2007). *Ο γυμνός πίθηκος: Μελέτη για το ζώο – άνθρωπος*. Αθήνα: Κέδρος.
- Wilson, E.O. (2000). *Κοινωνιοβιολογία: Η νέα σύνθεση* (Συνοπτική έκδοση). Αθήνα: Σύναλμα.