

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεανώ Κοκκινάκη		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις DVD	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική γλώσσα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και εργασία υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=389		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Αναπτυξιακή Ψυχολογία είναι ο ερευνητικός τομέας που μελετά τις δομές της ανάπτυξης, της αλλαγής και της σταθερότητας στη συμπεριφορά του ανθρώπου καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, από τη σύλληψη μέχρι το θάνατο. Αυτός ο κύκλος μαθημάτων θα εστιάσει στις διεργασίες και το πλαίσιο της ανάπτυξης από τη προγεννητική περίοδο ανάπτυξης μέχρι την μέση παιδική ηλικία. Ειδικότερα, σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν όλα τα επίπεδα ανάπτυξης (σωματικό, γνωστικό, κοινωνικό-συναισθηματικό) σε κάθε υπό μελέτη ηλικιακό επίπεδο αλλά και η αναγνώριση της ποικιλομορφίας των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της προγεννητικής ανάπτυξης, της βρεφικής ηλικίας, της πρώτης παιδικής ηλικίας και της μέσης παιδικής ηλικίας. Επιπλέον, στόχος είναι η κατανόηση της διαφορετικότητας της ανάπτυξης σε συνάρτηση με το φύλο αλλά και τον πολιτισμό.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- Εκτεθεί και κατανοήσει την ιστορία της σύγχρονης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας καθώς και των βασικών παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών ανάπτυξης,
- Κατανοήσει ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας,
- Να έχουν προσδιορίσει τα βασικές ψυχολογικές λειτουργίες του κάθε επιπέδου ανάπτυξης από τη σύλληψη μέχρι την μέση παιδική ηλικία,
- Να αναγνωρίζουν την ποικιλομορφία των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της προγεννητικής ανάπτυξης, της βρεφικής ηλικίας, της πρώτης και μέσης

παιδικής ηλικίας με ειδικές αναφορές στην επίδραση του φύλου και του πολιτισμού.

- Έχουν κατανοήσει ειδικά ζητήματα, όπως η επίδραση των πρώιμων εμπειριών αλληλεπίδρασης των βρεφών με τους Σημαντικούς Άλλους στη μετέπειτα ανάπτυξη, καθώς και τις επιδράσεις των πρώιμων αρνητικών εμπειριών στην πορεία ανάπτυξης του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας,
2. Παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης,
3. Μεθοδολογία έρευνας στη σύγχρονη Αναπτυξιακή Ψυχολογία,
4. Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός (περίοδοι προγεννητικής ανάπτυξης, αισθητηριακές ικανότητες, κατάσταση της μητέρας και προγεννητική ανάπτυξη, τερατογόνα, τοκετός, η κατάσταση του νεογέννητου),
5. Βρεφική και νηπιακή ηλικία (σωματική, κινητική ανάπτυξη, η ανάπτυξη των αισθήσεων, η γνωστική ανάπτυξη, οι απαρχές της γλώσσας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη),
6. Πρώτη παιδική ηλικία (σωματική, νοητική ανάπτυξη, η ανάπτυξη της γλώσσας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη),
7. Μέση παιδική ηλικία (σωματική και γνωστική ανάπτυξη, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th><th><i>ECTS μονάδες</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο</td><td>35 ώρες</td><td>1,40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο</td><td>35 ώρες</td><td>1,40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για Τελική</td><td>40 ώρες</td><td>1,60</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	1,56	Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο	35 ώρες	1,40	Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο	35 ώρες	1,40	Αυτοτελής μελέτη για Τελική	40 ώρες	1,60
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>														
Διαλέξεις	39 ώρες	1,56														
Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο	35 ώρες	1,40														
Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο	35 ώρες	1,40														
Αυτοτελής μελέτη για Τελική	40 ώρες	1,60														

	Γραπτή Εξέταση		
	Συμμετοχή στην Α Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Συμμετοχή στην Β Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Συμμετοχή στην Τελική Γραπτή Εξέταση	1 ώρα	0,04
	Σύνολο Μαθήματος	152	6,08
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>II. Δυο Γραπτές Προόδους (15% του συνολικού βαθμού η καθεμία) που η καθεμία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>III. Δημόσια παρουσίαση/Προφορική Εξέταση (προαιρετική εργασία με bonus μέχρι 1 βαθμό)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενα Συγγράμματα (ενδεικτικά)

1. Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). *Η Ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις* (Μετάφραση - Επιστημονική Επιμέλεια Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
2. Cole, M., & Cole, S. R. (2000). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Η αρχή της ζωής (εγκυμοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία)* (Α τόμος) (Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα & Π. Βορριά, Μετάφραση: Μ. Σόλμαν). Αθήνα: Τυπωθήτω.
3. Craig, G. J., Baucum, D. (2008). *Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου* (Επιστημονική Επιμέλεια: Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
4. Feldman, R.S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου Ανάπτυξη* (Επιστημονική Επιμέλεια Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.
5. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών* (Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Τυπωθήτω.

- Σχετικά Ακαδημαϊκά Περιοδικά (ενδεικτικά):

- Developmental Psychology,
- Child Development,
- Infant Behavior and Development,
- Infant and Child Development,
- Infancy,
- Infant Mental Health,
- Social Development.