

## ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ-1103</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Θεωρίες Προσωπικότητας</b>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ευαγγελία Κατέρη</b>		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	<b>Συμβασιούχος Κλινικής Ψυχολογίας</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, καταγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (προσωπική μελέτη και συζήτηση αποριών στο γραφείο επί συγκεκριμένης ύλης και αξιολόγηση μέσω εργασίας)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/login/index.php">https://elearn.uoc.gr/login/index.php</a> (απαιτείται password)		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Η κατανόηση της προσωπικότητας υπό το πρίσμα των βασικών θεωριών της ψυχολογίας (ψυχαναλυτικές/ ψυχοδυναμικές, φαινομενολογικές, η θεωρία των χαρακτηριστικών, συμπεριφορισμός, γνωστικές και κοινωνικογνωστικές προσεγγίσεις).</li><li>• Ο κριτικός στοχασμός των φοιτητών σε ζητήματα που αφορούν τον ορισμό της προσωπικότητας και τον ρόλο γενετικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικών, ιστορικών, και πολιτισμικών παραγόντων στη διαμόρφωση της προσωπικότητας.</li><li>• Η σύνδεση θεωρίας και πράξης μέσω παρουσίασης των βασικών ερευνητικών μεθόδων αξιολόγησης της κάθε θεωρίας προσωπικότητας.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Η κριτική σκέψη σχετικά με το τι ορίζεται ως προσωπικότητα και πόσο επηρεάζονται οι βασικές μεταβλητές εστίασης από την εκάστοτε θεωρία και τους δημιουργούς της.</li><li>• Η κριτική σκέψη για τον ρόλο των βιολογικών, κοινωνικών, πολιτισμικών, και ιστορικών παραγόντων στην διαμόρφωση της προσωπικότητας.</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li><li>• Η κριτική σκέψη αναφορικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε θεωρίας: Η δυνατότητα συνδυασμού διαφορετικών θεωριών και ερευνητικών μεθόδων.</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και μελέτη της προσωπικότητας: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην μελέτη της προσωπικότητας.
- Η ψυχαναλυτική θεωρία του Freud για την προσωπικότητα.
- Τα ψυχοκοινωνικά στάδια ανάπτυξης του Erikson, η σχολή της Ατομικής ψυχολογίας του Adler και η σχολή της Αναλυτικής ψυχολογίας του Yung.
- Πολιτισμικός και Διαπροσωπικός Προσανατολισμός, Αντικειμενότητες σχέσεις και η θεωρία του δεσμού.
- Η Φαινομενολογική (προσωποκεντρική) θεωρία προσωπικότητας: Η θεωρία του C. Rogers και η ιεράρχηση των αναγκών του A. Maslow.
- Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας: Allport, Eysenck και Cattell: Ερευνητική μεθοδολογία και δοκιμασίες, κριτική αξιολόγηση της θεωρίας.
- Το μοντέλο των πέντε παραγόντων.
- Συμπεριφορισμός και Προσωπικότητα. Κλασική εξαρτημένη μάθηση και Συντελεστική εξαρτημένη μάθηση.
- Η θεωρία προσωπικών εννοιολογικών κατασκευών της προσωπικότητας: G. A. Kelly: Κριτική αξιολόγηση της θεωρίας και της μεθοδολογίας της
- Η Κοινωνιογνωστική θεωρία: Bandura και Mischel.
- Γνωστικές συνιστώσες της προσωπικότητας: Πειοιθήσεις, κίνητρα, στόχοι, προδιαγραφές αξιολόγησης.
- Παράγοντες που διαμορφώνουν την προσωπικότητα: Βιολογικοί παράγοντες και αλληλεπίδραση με το περιβάλλον. Ο ρόλος του πολιτισμικού-ιστορικού-κοινωνικού-οικονομικού πλαισίου.
- Κριτική αξιολόγηση των θεωριών για την προσωπικότητα και των ερευνητικών τους προσεγγίσεων: Συμπεράσματα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο). Οι συναντήσεις περιλαμβάνουν εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, καταιγισμός ιδεών, ταινίες ως μελέτες περίπτωσης.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για ετοιμασία σε τελικές εξετάσεις	60	2,40
	Υποχρεωτική πρόοδος	27	1,08

	Τελικές εξετάσεις	2	0,08
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>128</b>	<b>5,12</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική με βάση κυρίως υλικό που αναρτάται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και τη βασική συνιστώμενη βιβλιογραφία. Για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική γλώσσα (με κατάθεση εργασίας/ιών και τελικές εξετάσεις).</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστού-λάθους καθώς και ερωτήσεις σύντομης απάντησης που δύναται να πλαισιωθεί με προφορική εξέταση σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο γραπτό λόγο (50% της τελικής βαθμολογίας).</p> <p>II. Υποχρεωτική πρόοδος</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Βασική Βιβλιογραφία:

1. Pervin A. L., Cervone D. (2013). *Θεωρίες προσωπικότητας Έρευνα και Εφαρμογές*. Αθήνα: Gutenberg. (**Επιλογή ΕΥΛΟΞΟΣ**)

### - Συμπληρωματική βιβλιογραφία

2. Pervin, A. L., & John, O. P. (2001). *Θεωρίες προσωπικότητας. Έρευνα και εφαρμογές*. Αθήνα: «Τυπωθήτω».
3. Ποταμιάνος, Γ. και συνεργάτες (2002). *Θεωρίες προσωπικότητας και κλινική πρακτική*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

\* Τα επιστημονικά άρθρα, καθώς και η κάθε ενότητα του παρόντος μαθήματος θα είναι διαθέσιμα στους φοιτητές, μέσω του συστήματος διαχείρισης μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.